

Date	17/02/2017
OBJET	Réunion Mensuelle du Conseil des Parents
SECRETAIRE DE LA REUNION	Christiam Valois Rios

ORDRE DU JOUR	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'ouverture de la réunion. 2. Validation de l'ordre du jour. 3. Rapport du Directeur de l'école. 4. Stratégie pour l'année en cours. 5. Prochaine Réunion. 6. Ajournement.
PRESENTS	<ul style="list-style-type: none"> - Abdoulaye Barry, Président - Christiam Valois, Membre du Conseil - Akram Shamie, Membre du Conseil - Firmin Guéladé, Directeur de l'école -Mme. Anta, Enseignante - Bintou Diallo, Membre du Conseil - Mouna Assowe, Membre du Conseil
ABSENTS	<ul style="list-style-type: none"> - Sandrine K-Hatungimana , Membre du Conseil - Ladocue K-Hatungimana, Membre du Conseil - Bassem Chekir, Membre du Conseil

1. L'ouverture de la réunion

- La réunion a débuté à 18h48
- Dans les prochains jours, Mouna nous donnera le compte rendu de la réunion du 5 Décembre 2016

2. La validation de l'ordre du jour

- L'agenda est approuvé par Mouna et secondée par Bintou sous condition de modifications s'il y en a.

3. Rapport du directeur d'école.

- D'accord à la présentation fait par Mr. Guéladé et Madame Anta, ils nous ont informé qu'ils commencent à avoir des programmes pour régler les problèmes de Mathématiques et d'alphabétisation.
- Mr. Guéladé et Madame Anta, nous expliquent le projet qu'ils ont mis en place pour monter le niveau scolaire à l'école.

- Depuis des années les différents comités de parents demandaient les résultats des évaluations fait à l'école mais, on s'est vu refusé l'accès à cette information. La même situation on l'a eu l'année dernier.
- Mr. Guéladé fait des observations des enseignantes en classes comme partie de la stratégie d'amélioration du rendement scolaire. Une autre partie de la stratégie est de travailler deux heures de Mathématiques le matin et 2 heures d'alphabétisation dans l'après-midi.

4. Stratégies pour l'année en cours

- Bintou propose d'aménager un labo scientifique dans l'école mais la direction nous informe que les enseignantes font les labos en classe. Elle insiste que l'école a besoin d'un labo mais, la direction dit que il n'est pas pertinent pour une école primaire. La direction dit qu'il y a assez des manipulatifs dans l'école pour faire des beaux travaux des labo.
- On a des ressources et chaque enseignante les utilise dans leur classe. Mr Guéladé a reçu une invitation pour amener les enfants à travailler dans le potager qui est en face de l'école.
- On cherche à améliorer le niveau de l'école mais, on ne connaît pas le niveau de chaque enfant. Les évaluations sont générales et l'individualité de chacun des enfants n'a été pas compté.
- Une des propositions pour améliorer ce problème de déficiences individuels serait le service d'aide aux devoirs de la part du service after school. Comme ça on traite chaque enfant dans une ambiance plus tranquille et sans stress scolaire. Ce programme sera un grand appui au travail qui réalise la direction et les enseignantes. Bintou support l'idée de développer l'after school program le plus vite possible. Elle dit que l'implémentation de ce projet serait formidable.
- La plus grande inquiétude que les membres du comité de parent ont, c'est le fait qu'ils ont déménagé notre école dans ce coin de la ville pour nous oublier facilement ou pour la rendre une École Ghetto (Ghetto School) et continuer à nous négliger sous des prétextes inconnus. Le fait que PIERRE MOREAU est devenu une priorité sur À La Découverte et, que À La Découverte ne soit plus sur la liste comme la priorité numéro un est une évidence de cela.
- Les parents ne veulent pas rester dans l'actuel bâtiment. La raison est simple : on avait alloué un terrain on veut que la construction de notre école devienne une réalité dans la prochaine année et pas dans deux ou trois ans.
- Abdoulaye propose d'informer les parents d'une façon continue de ce qui se passe à l'école et avec les projets de l'école. Pour cela, on doit avoir accès à contacter nos parents.
- Bintou propose d'engager la direction et les enseignantes pour qu'ils nous aident à appeler les parents.
- Akram évoque le fait que la société et le comité de parents n'ont pas réussi à travailler ensemble avec la Direction de l'école. Le fait que nous les parents ne produisons pas d'argent pour l'école affecte cette relation. Comme dans les autres écoles les sociétés produisent de l'argent, les directeurs restent contents. Ici ce n'est pas le cas.



- Est-ce que nous sommes au même standard que les autres écoles francophones ? On voit bien que non. Comment on peut vous aider Mr. Guéladé? Qu'est-ce que nous les parents doivent faire pour que vous, la direction, ayez les choses dont vous avez besoin pour que l'école réussisse.
- Les autres écoles ont une grande mobilisation de la part de parents. Ici ce n'est pas le cas. On demande à Mr. Guéladé de nous donner accès aux parents pour les mobiliser. Depuis l'année dernier on a demandé d'avoir accès aux parents de l'école pour les informer des différents défis présentes à l'école, mais on n'a pas réussi à avoir cet accès. On demande, qu'est ce qui s'est passé avec la liste de Bénévoles que le comité de parents a recueilli et donné à la direction ? Est-ce que la direction s'en sert de ses bénévoles ?
- Le comité des parents insiste à se communiquer directement avec les parents parce que la situation de l'école l'évoque.
- Mr Guéladé dit qu'il va s'informer pour voir comment nous donner l'accès pour communiquer avec les parents.
- Les parents demandent: Comment ça se fait que des autres organismes qui n'appartient pas à l'école aient cet accès aux parents de notre école et que nous, les comité et la société des parents du même école n'aient pas cet accès ? INCROYABLE. Si nous ne réussissons à regrouper les parents, notre désir d'une nouvelle école dans le futur proche va devenir une affaire impossible. Le comité et la société des parents fait appel à une collaboration de la part de la direction.
- Une culture de Bullying, mauvaise vocabulaire, désobéissance aux membres de l'école veut faire son trajet dans notre école. On a demandé la direction de corriger en temps et sans hésitation les enfants qui montrent ces types de traits pour que nous puissions garder la bonne ambiance dans notre école. La direction se montre prête à faire ainsi.

5. Prochaine réunion

- Mars 6 2017 à 18:30.

5. Ajournement

- La séance est terminée à 21:15