

Rapport du Conseil et de la Société des Parents

RÉVISER PAR:

**Conseil et Société des Parents, Direction
de l'école et Conseiller du CSCN**

RÉALISER PAR:

**Abdoulaye Barry et
Akram Ashamie**

EDMONTON, AOUT 2016

Table des Matières :

I. Préambule.....	3
II. Etat des lieux de l'école avant la prise de fonction des nouveaux bureaux du Conseil et de la Société des Parents.....	3
III. Actions des nouveaux bureaux du Conseil et de la Société des Parents	4
1. Mise en place d'équipes dédiées au bon fonctionnement du Conseil et de la Société des Parents	4
2. Réalisations	5
IV. Projets Encours et Futurs.....	9
1. Ouverture prochaine de services de prématernelle, après l'école et de garderie dans l'école	9
2. Acquisition d'une école flambant neuve de la Maternelle à la 9 ^{ème} Année....	9
3. Projet d'activités pour les élèves	10
4. Projet de reconnaissance des réalisations des élèves	10
5. Projet d'excursion pour les élèves	10
V. Les Coûts associés aux activités 2015-2016.....	10
VI. Conclusion	11

I. Préambule

L'École À la Découverte (ÉAD) a été créée en 2007. Elle a été dirigée depuis par Mme Nancy Roy jusqu'en 2015 (réf.: Wikipedia.org). L'école est l'une des plus emblématiques écoles publiques francophones à Edmonton. Durant la période 2007-2015, le conseil et la société des parents de l'école ne fonctionnaient pas à leurs pleines capacités. Et par conséquent, la performance et l'engagement des parents d'élèves n'étaient pas non plus satisfaisants. Dans certains rassemblements avec le Conseil Scolaire du Centre Nord (CSCN) certains défenseurs de l'école l'ont qualifiée de laisser pour compte et parfois de «**école de seconde classe et/ou d'école d'enfants des immigrants**». En 2015, il y a eu changement de Direction, où Mr Firmin Guéladé a repris la reine. Le nouveau Directeur de l'école en a pris comme cheval de bataille la formation d'un conseil et d'une société des parents à la hauteur des défis. Des personnes soucieuses de l'avenir des enfants et désireuses de ramener l'école au rang de l'excellence se sont engagées dans les deux institutions pour redynamiser les deux structures et accompagner l'école dans son objectif de performance scolaire et académique. Comme résultat, l'ÉAD a été déménagée de son statut d'école partagée à [Kensington Community](#) vers un établissement qui lui est propre dans le [Queen Mary Park Community](#). La Direction de l'école et son personnel, son conseil et sa société des parents continuent de travailler en harmonie pour recouvrer sa dignité par l'obtention d'une école flambant neuve durant l'année scolaire 2017-2018 et ramener le niveau des élèves aux autres écoles de haut standing à Edmonton. D'après des recherches en éducation, "la réussite scolaire de l'enfant repose sur trois piliers fondamentaux" :

- **Ses parents :** en effet, ils sont les parfaits mentors de l'élève et connaissent l'élève plus quiconque. Ils sont sensés favoriser l'assimilation des informations emmagasinées à l'école ;
- **La communauté où l'enfant vit :** c'est le deuxième cercle de contact de l'enfant après la maison. Elle est la membrane influente de l'enfant en dehors de la maison ;
- **Son école :** c'est le lieu de collectes d'information séculaire, scientifique et de conduite dans la société.

Le conseil et la société sait compter sur l'implication et la participation de tous les parents et amis de l'école.

II. Etat des lieux de l'école avant la prise de fonction des nouveaux bureaux du Conseil et de la Société des Parents

Dresser cet état nous permettra de mesurer le niveau de performance et de réalisation des acteurs impliqués dans l'école. Cet état n'est pas exhaustif comme il ne découle pas d'une étude et/ou de résultat de recherche scientifique. Il est le fruit d'une observation sur le terrain, de feedback des précédents membres des bureaux, d'enseignants et de lecture d'archives laissées dans l'école. Voici un récapitulatif de l'état de l'École À la Découverte au moment de la prise de service des nouveaux bureaux des parents :

Bons	A améliorer
Enseignants certifiés par les autorités scolaires canadiennes	Niveau des élèves bas dans la majorité des disciplines
Elèves de différentes origines culturelles (multiculturalisme)	Manque accrue de salles et d'espaces pour les enfants
	Salles hermétiques sans fenêtres
	Pas de labo, ni bibliothèque, ni de gymnase digne du nom
	Effectif pléthorique dans les salles
	Pas de bureaux du conseil et de la société de parents
	Pas d'activités académiques dans l'école dues au manque d'équipements et de salles adaptées
	Manque accrue de l'implication des parents et amis de l'école
	Manque accrue de bénévoles
	Absence de petit déjeuner pour les élèves dans l'enceinte de l'école

III. Actions des nouveaux bureaux du Conseil et de la Société des Parents

1. Mise en place d'équipes dédiées au bon fonctionnement du Conseil et de la Société des Parents

Dès la rentrée scolaire 2015-2016, une élection avait eu lieu où des parents engagés se sont portés volontaires pour relever les grands défis liés au changement positif de la performance de l'école, d'une part et l'autre part l'établissement de deux structures de consultation en collaboration avec la direction de l'école et de coordination de activités.

La première équipe du conseil et de la société des parents était composée de :

- Mme Bintou D.** - Membre du Conseil et de la Société
- Mme Emily R.** – Membre du Conseil et Trésorière de la Société
- Mme Michelle S.** – Vice-Présidente du Conseil
- Mr Wajdi B.** – Membre du Conseil
- Mme Ladouce K-H.** - Membre du Conseil
- Mr Christiam V.** - Membre du Conseil et de la Société
- Mr Bassem C.** - Membre du Conseil
- Mme Mouna A.** - Membre du Conseil
- Mr Akram A.** – Membre du Conseil et président de la Société
- Mr Abdoulaye B.** - Président du Conseil et membre de la Société
- Mlle Sandrine H.** – Représentante des élèves au Conseil

Mr Ismail H. – Conseiller désigné du CSCN pour l'ÉAD.

Au fur du temps certains membres avaient démissionnés dû au déménagement. Cependant, toutes et tous ont contribué bravement aux changements constatés jusqu'à date.

L'actuelle équipe du conseil et de la société des parents est composée de :

- Mme Bintou D.** - Membre du Conseil et de la Société
- Mme Yesneira C.**- Vice-Présidente du conseil des parents
- Mme Ladouce K-H.** - Membre du Conseil
- Mr Christiam V** - Membre du Conseil et de la Société
- Mr Bassem C.** - Membre du Conseil
- Mme Mouna A.** - Membre du Conseil
- Mr Akram A.** – Membre du Conseil et président de la Société
- Mr Wajdi B.** – Membre du Conseil
- Mr Abdoulaye B.** - Président du Conseil et membre de la Société
- Mlle Sandrine H.** – Représentante des élèves au Conseil
- Mr Ismail H.** – Conseiller désigné du CSCN pour l'ÉAD.

2. Réalisations

Quand les nouveaux bureaux du Conseil et de la Société ont été élus en 2015, nous avons procédé à diagnostic organisationnel. Durant cette évaluation, nous avons déterminé les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces de l'école et des bureaux. De cette liste d'analyse SWOT, nous avons identifié des tâches prioritaires à tacler. Parmi lesquelles nous avons constaté :

- un manque accru de stratégie de communication pour impliquer les parents ;
- la non indépendance de notre école et la limitation d'espace pour nos enfants.

Brièvement, voici les réalisations obtenues à la date de rédaction de ce rapport.

Bons/Atouts	Faiblesses identifiées avant les actuels bureaux de CP et SP	Réalisation
Enseignants certifiés par les autorités scolaires canadiennes	Niveau des élèves bas dans la majorité des disciplines	Travail en cours avec l'aide du Directeur et du conseiller pour obtenir un document officiel des autorités du French school board. Les bureaux du CP et SP ont soumis une requête auprès de la Direction de l'école et ils ont rencontré le Conseil scolaire (Ismail Hachi) en Juillet 2016 et rencontré le nouveau Directeur du CSCN (Mr Robert Lessard) le 15 Aout 2016 pour

		signifier leurs inquiétudes à cet égard. Ils ont ensuite sollicité un rapport comparatif de notre école aux autres écoles de la ville d'Edmonton. Ceci est une tâche du Conseil/Société des parents pour l'année 2016-2017. Le CP et SP voudrions un appui inconditionnel pour obtenir ce rapport et pour fin de définition des stratégies correctives idoines et viables.
Elèves de différentes origines culturelles (multiculturalisme)	Manque accrue de salles et d'espaces pour les enfants	Complétée. Nouvelle école obtenue. Attente du déblocage de fonds pour la construction d'école flambant neuve (M-9).
	Salles hermétiques sans fenêtres	Complétée. Nouvelle école obtenue. Attente du déblocage de fonds pour la construction d'école flambant neuve (M-9).
	Pas de labo, de bibliothèque, et de gymnase digne du nom	Complétée. Nouvelle école obtenue. Attente du déblocage de fonds pour la construction d'école flambant neuve (M-9).
	Effectif pléthorique dans les salles	Complétée. Nouvelle école obtenue. Attente du déblocage de fonds pour la construction d'école flambant neuve (M-9). Cependant, pour cette activité, nous nous sommes butés à un problème majeur pour les classes de 5 ^{ème} et 6 ^{ème} seulement. Les deux classes sont dans risque de jumelage pour manque d'effectif requis (30/salle) pour les diviser. Nous sommes entrains de faire une campagne de recrutement pour avoir un nombre important dans chaque classe et faire du plaidoyer auprès des autorités pour accorder une exception à notre école de diviser ses 2 classes au cas où nous n'avons pas l'effectif nécessaire. Nous avons besoin des parents pour obtenir le gain de cause soit en faisant la promotion et/ou faire le plaidoyer.
	Pas de conseil et de société de parents dynamiques	Complétée. Une équipe dédiée est en place. Nous sollicitons un engagement des parents et un soutien de masse à ces deux équipes pour leur maintien afin d'implémenter les actions en cours.

	<p>Pas d'activités académiques dans l'école dues au manque d'équipements et de salles de classes adaptées</p>	<p>Une rencontre d'évaluation des besoins d'équipements de l'école avait eu lieu le 21 Juin 2016 entre les enseignants, le conseil et la société des parents (réf. compte rendu). Une autre rencontre informelle entre les présidents du Conseil et de la Société des parents et le nouveau Directeur du CSCN, Mr Lessard, avait eu lieu le 15 Aout 2016 pour solliciter l'utilisation des \$250,000 de fond "Small School by necessity" pour équiper notre école. Une visite sera organisée par le conseil des parents pour aller visiter les autres écoles de renommées pour pouvoir nous comparer à elles et utiliser les \$250,000 intelligemment.</p>
	<p>Manque accrue de l'implication des parents et amis de l'école</p>	<p>Dès la prise de fonction des bureaux actuels de conseil et de la société des parents, il a été décidé de mettre les parents au centre des décisions. Un plan marketing et de communication a été élaboré ; la participation et la présentation par le conseil et la société des parents accrues lors des événements de l'école pour informer et sensibiliser les parents ; le volontariat des parents des bureaux du conseil et d'autres parents de l'école dans les petits déjeuners de l'école. Un grand effort reste à faire. Nous maintiendrons les bonnes pratiques. Le plan de l'année 2016-2017 est de créer un partenariat avec les organisations de volontariat francophones, mais aussi engager davantage les parents et amis de notre école.</p>
	<p>Manque accrue de bénévoles aide-élèves</p>	<p>Mise en place de stratégies conjointes entre la Direction et le conseil des parents pour recruter des bénévoles et l'implication de Mme Nathalie Nwentanga pour aider les enfants en difficultés. Activité à renforcer et continuer pour l'année 2106-2017.</p>
	<p>Absence de petit déjeuner pour les élèves au sein de</p>	<p>La Direction de l'école avait pris l'initiative de solliciter «Breakfast</p>

	l'école.	<p>Canada» afin de financer le petit déjeuner. Nous étions en déficit de plus de \$1000 l'année dernière. Cependant, la société des parents et entrain de travailler pour ficeler un partenariat avec des entreprises privées pour venir en aide. Les coûts sont estimés à plus de \$21,000 pour l'année 2016-2017. Breakfast Canada ne finance que \$10,000.</p>
	Pas de stratégies de communication aux parents	<p>Les nouveaux bureaux du conseil et de la société des parents avaient communiqué avec les parents et obtenus leur accord de les contacter pour les activités de l'école. Cette activité sera maintenue pour l'année 2016-2017.</p>
	Pas d'activités d'engagement des élèves	<p>Les bureaux du conseil et de la société des parents avaient pris l'initiative d'organiser un camp d'été 2016. L'activité avait été repoussée en 2017 due à un manque d'élèves inscrits au camp. Néanmoins, suite à l'obtention d'une école temporaire, la société des parents a travaillé sans relâche pendant les vacances 2016 pour définir des stratégies de levée de fonds pour supporter nos enfants pour l'année 2016-2017. Parmi elles : la préparation d'activités d'hiver, négociation de cours de Capoeira/art martiaux en cours, etc.</p>

IV. Projets Encours et Futurs

1. Ouverture prochaine de services de prématernelle, après l'école et de garderie dans l'école

Dans le but de consolider les acquis des bureaux du CP/SP, d'alimenter notre école d'un bassin d'élèves moulés dans le système d'excellence et de renforcer la francophonie à Edmonton, la société avec l'appui du conseil des parents, de la Direction de l'école et de notre conseil scolaire, Mr Hachi ont décidé de mettre en place les services de prématernelle, d'après école et de garderie au sein même de notre école. Pour ce faire la société des parents a négocié avec une entreprise spécialisée dans ses trois services pour les offrir aux parents d'élèves de notre école. La société des parents a pris toutes les précautions nécessaires pour :

- défendre le niveau des services offerts qui contribuent au futur de nos enfants
- défendre les intérêts des parents en les offrant un système de transport. Ce service n'est offert par aucune organisation dans la ville
- innover des produits et services à offrir aux parents de notre école dans un futur proche.

La société et le conseil des parents sollicitent grandement le soutien, l'implication et la promotion de ces trois services. Comment ?

- en inscrivant massivement les enfants dans la prématernelle, après école, et la garderie
- sensibiliser les personnes dans leurs communautés sur l'existence de ces services.

La société et le conseil sont entrains de négocier avec le fournisseur de services afin d'incorporer dans son paquet offert :

- du service de tutorat dans la lecture et les mathématiques en partenariat avec les organisations telles que : Les grands Frères et grandes sœurs, l'université St Jean.

2. Acquisition d'une école flambant neuve de la Maternelle à la 9^{ème} Année

La nouvelle école déménagée au 109 Avenue et 113 Rue n'est que temporaire. En effet, dès la prise de fonction des bureaux du conseil et de la société des parents ont mené un diagnostic organisationnel qui avait révélé une faiblesse accrue de notre école due au manque d'école nous appartenant, avec les infrastructures requises. Cet ainsi que des investigations ont été conduites dans les archives existants, auprès des parents et les enseignants de l'école. Le constat est sans équivoque : **«notre école était considérée comme une école d'enfants d'immigrés et des gens de seconde classe »**. Pour changer le statu quo et les préjugés, des campagnes de sensibilisation et de mobilisation des parents de notre école ont permis de faire bouger le Conseil Scolaire du Centre Nord (CSCN). Chers parents, suite au changement de l'équipe de dirigeante du CSCN, notamment avec l'arrivée de Mr Robert Lessard, les bureaux du conseil et de la société des parents ont enfin

l'espoir de voir le rêve d'obtenir notre école flambant neuve se réaliser à terme. Toutefois, la décision et l'engagement entrepris depuis le début ne devraient pas s'estomper en cours.

3. Projet d'activités pour les élèves

La Société a un projet d'activités pour les élèves, les parents et les donateurs. Ces activités auront lieu durant les périodes de vacances de l'hiver, de fin d'année 2016, de printemps et d'été. La société et le conseil des parents organiseront un camp d'été pour la première depuis sa création pour nos enfants en Juin 2017.

La société de parents est en négociant avec un fournisseur de service pour donner des cours d'arts martiaux au sein de l'École À la Découverte.

4. Projet de reconnaissance des réalisations des élèves

La Société a plan de lever de fonds pour reconnaître la performance des enfants dans les domaines ci-dessous. Un certificat sera décerné aux meilleurs élèves chaque dernier vendredi du mois. L'objectif est de stimuler et de favoriser la culture de l'excellence et de travail bien fait aux enfants de l'ÉAD.

- Excellence dans l'école
- Arts et sports
- Bonne conduite et assiduité
- Leadership.

5. Projet d'excursion pour les élèves

La Société et le Conseil des parents en partenariat avec l'école travailleront pour faire visiter les enfants les lieux suivants :

- Parlement
- Musées, place d'arts et sportifs
- Les lieux d'attraction touristiques et académiques.

V. Les Coûts associés aux activités 2015-2016

Les personnes élues dans les bureaux du conseil et de la société des parents sont tous bénévoles qui ne perçoivent aucune rémunération pécuniaire ou de faveur. Néanmoins pour déployer les activités, les deux équipes représentatives des parents de l'école à la découverte devaient faire un sacrifice en termes de temps et d'argent. Cet ainsi, que nous avons décidé d'avoir une estimation monétaire de l'effort consentis durant cette année scolaire.

Pour faciliter le calcul, nous sommes partis des quelques hypothèses et faits réels constatés dans notre ville au sein des organisations à but non lucratif.

- La rémunération sous forme de per-diem des bénévoles : \$15-\$25/heure. Nous considérons que c'est 20/heure
- L'amortissement des véhicules : \$0.25-\$0.42/km. Nous considérons que c'est \$0.32/heure
- L'utilisation des salles hors de l'école : \$30-\$50/heure. Nous considérons que c'est 35/heure.

Voici les coûts des activités déployées durant l'année scolaire 2015-2016.

Débit (sortie)	Montant	Crédit (entrée)	Montant
La rémunération des bénévoles : \$15-\$25/heure. Nous considérons que c'est 18/heure (pour le conseil des parents)	3,000.00 \$	Contribution volontaire de l'équipe du Conseil des parents	4,296.00 \$
La rémunération des bénévoles : \$15-\$25/heure. Nous considérons que c'est 18/heure (pour la société des parents)	2,000.00 \$	Contribution volontaire de l'équipe du Conseil des parents	2,864.00 \$
L'amortissement des véhicules : \$0.25-\$0.42/km. Nous considérons que c'est \$0.32/heure (pour le conseil des parents)	320.00 \$		
L'amortissement des véhicules : \$0.25-\$0.42/km. Nous considérons que c'est \$0.32/heure (pour la société des parents)	160.00 \$		
L'utilisation des salles hors de l'école : \$30-\$50/heure. Nous considérons que c'est 35/heure.	420.00 \$		
Le temps de rédaction des comptes rendus de réunion du conseil des parents	600.00 \$		
Le temps de rédaction des comptes rendus de réunion de la société des parents	540.00 \$		
Le temps de rédaction des rapports annuels finaux	120.00 \$		
Total	7,160.00 \$	Total	7,160.00 \$
		Balance	\$0.00

VI. Conclusion

L'école À la Découverte a été pendant les neuf dernières années laissées à elle-même. L'avenir des enfants étaient hypothéqués et/ou livré au sort. Selon certains avis, « **notre école était considérée comme une école d'enfants d'immigrés et des gens de seconde classe** ». Avec l'arrivée d'une équipe dégourdie dans le conseil et la société des parents, des changements positifs ont été observés au niveau :

- de la considération accordée aux élèves et aux parents de l'école
- l'obtention d'un établissement temporaire dédiée à notre école
- l'implication des parents dans les activités de l'école
- une demande de rapport comparative de notre école dans le but de faire du plaidoyer vers l'excellence – activité en cours.
- l'offre des services de la prématernelle, l'après école, et de la garderie.

Toutes ces actions n'auraient vues le jour sans l'implication des parents et un sacrifice au niveau du temps et des finances des bureaux du conseil et de la société des parents. Les coûts des implications volontaires sont estimés à : **\$ 7,160.00**, entièrement couverte par les bureaux du conseil et de la société des parents.

Les bureaux sollicitent un soutien sans ambigu des parents de l'école pour l'année 2016-2017. Des questionnaires de collectes d'opinions seront développés dès la rentrée pour enregistrer les inquiétudes des parents et favoriser le contact avec eux. Les parents sont priés de s'investir dans le développement scolaire, comportemental, psychologique et physique des enfants. Ceci passe par leurs engagements dans les activités de l'école.

Finalement, les perspectives d'avenir donnent de l'espoir quant à l'obtention d'une école flambant neuve couvrant de la maternelle jusqu'à la 9^{ème} année, d'ouverture de services de prématernelles, de garde des enfants, de reconnaissance de l'excellence, sans oublier la mise en place d'activités parascolaires et académiques pour les enfants. Néanmoins, la lutte doit continuer au même rythme voir plus pour l'année à venir.