



LA DÉCOUVERTE

Décembre 2015

Message de la direction

Chers parents,

Nous voici au terme du mois de novembre et au début du mois de décembre. Comme tous les autres mois, plusieurs événements se sont déroulés pendant le mois de novembre. Au cours du mois passé nous avons célébré la semaine de l'immigration francophone, le jour du souvenir et la semaine de la prévention de l'intimidation. Durant le mois de novembre nous avons aussi eu des événements malheureux. Avec l'arrivée du mois de décembre plusieurs activités seront organisées dans l'école pour le plaisir des enfants. Il ne faut surtout pas oublier la remise des bulletins qui clos cette première étape de l'année scolaire.

Lors de la célébration de la semaine de l'immigration francophone nous avons eu la joie et le plaisir de recevoir monsieur Muamba des Esquimo de Edmonton. Les enfants ainsi que le personnel ont été enthousiasmés par sa présence. Nous disons un merci à Mr Yao Datté qui a rendu cela possible. Pendant cette semaine de l'immigration francophone, les enseignants ont organisé des activités avec leurs élèves, afin de les conscientiser de l'apport de la francophonie dans la construction du Canada en général et de l'Alberta en particulier.

Dans le courant du mois de novembre, nous avons assisté au lancement du programme de soutien au comportement positif (SCP) que les enseignants, aussi bien que les élèves, ont accueilli positivement.

C'est dans la ferveur que toute l'école a fêté le jour du souvenir. Toute l'école dit un merci à Mme Diatta, Mme Simard, Mme Anta et à Mr Fred qui ont rendu cet événement possible grâce au concours des élèves de 4, 5 et 6ème années, sans oublier les plus petits qui ont chanté avec force le O Canada.

Pendant le mois de novembre qui vient de s'écouler, nous avons aussi célébré la semaine de la prévention de l'intimidation. Nous avons profité de cette semaine pour réfléchir ensemble sur les meilleures stratégies que nous pouvons adopter pour prévenir l'intimidation aussi bien dans la cours d'école que dans la salle de classe. Dans le cadre de cette semaine de la prévention contre l'intimidation, plusieurs activités ont été proposées aux élèves par les enseignants à partir du Moodle du projet espoir.

Le mois de novembre s'est terminé sous une note triste avec un événement malheureux qui a touché des enfants de notre école et qui a affecté toute la communauté de l'école À la Découverte. En effet, les petits Matoussi ont perdu leur père. Ceci a été une expérience douloureuse pour de si

jeunes enfants. Merci à toute l'école qui a su se mobiliser autour de ces enfants pour leur témoigner de l'empathie et les soutenir dans ce qu'ils vivent. Encore merci à la communauté de la Découverte pour ce qu'elle fait pour les petits Matoussi

Tout au long du mois de décembre, plusieurs événements se produiront. Entre autre les enseignants remettront les bulletins aux élèves de leur classe respective 4 décembre. Plusieurs activités seront organisées par les enseignants au fur et à mesure que les congés de Noël se rapprocheront.

En attendant, JOYEUX NOEL ET BONNE ET HEUREUSE ANNÉE!

Firmin Guéladé
Directeur

Dates importantes en décembre

| | |
|-------------|--|
| 4 décembre | Remise des bulletins pour la maison |
| 7 décembre | Réunion du conseil d'école et de la société de parents |
| 18 décembre | Journée pyjamas |
| 17 décembre | Spectacle de Noël |

Activités de l'école

Immigration de la francophonie



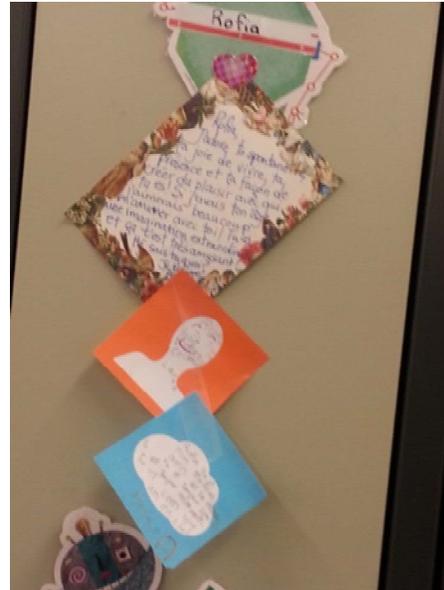
Merci à tout le personnel et à Mr Yao Datté pour le succès de la semaine nationale de l'immigration francophone. A cette occasion Mr. Yao Datté nous a permis d'accueillir dans notre école une célébrité du football de Edmonton en la personne de Mr. Muamba. Les élèves ont bien apprécié sa présence parmi nous. Merci Mr. Yao.



Semaine de prévention de l'intimidation



Pendant la semaine de la prévention de l'intimidation plusieurs activités ont été organisées dans les salles de classe pour sensibiliser les enfants aux problèmes de l'intimidation et sur les stratégies à développer pour la prévenir. Toutes les activités ont été vécues avec enthousiasme par des élèves motivés et responsables. Merci et bravo aux enseignants pour le travail de sensibilisation que vous avez fait auprès des enfants.



Célébration Jour du souvenir



Pendant toute la première semaine de novembre, les élèves ont fait des activités et des bricolages les aidant à comprendre la signification du Jour du Souvenir. C'est dans la ferveur que toute l'école a fêté le jour du souvenir. Toute dit un bravo à Mme Diatta, Mme Simard, Mme Anta et à Mr Fred qui ont rendu cet évènement possible grâce au concours des élèves de 4,5 et 6ème année, sans oublié les plus petits qui ont chanté avec force le O Canada.



ABSENCES ET RETARDS

Pour des raisons de sécurité, chaque absence de votre enfant doit être rapportée. Si vous prévoyez que votre enfant sera absent ou en retard, veuillez laisser un message au secrétariat de l'école en composant le 780 474-9547 ou en laissant un message par courriel au ld@centrenord.ab.ca. Si votre enfant arrive en retard à l'école, il doit se présenter au bureau pour nous signaler sa présence et pour recevoir un billet de retard à présenter à son enseignant(e).

RAPPEL

- Si vous choisissez de conduire votre enfant à l'école, nous vous demandons d'arriver à l'heure pour que l'enseignant(e) puisse commencer sa leçon à temps. Un élève qui arrive en retard occasionne un dérangement dans la salle de classe et l'oblige à rattraper le travail manqué. La cloche pour le premier cours est à 8h43 et les classes terminent à 15h05.
- Quand vous venez à l'école pour déposer votre enfant, nous vous demandons de vous stationner dans la rue. Nous vous demandons de ne pas occuper les places désignées au personnel ainsi que l'entrée pour les autobus.
- N'oubliez pas d'arrêter au bureau pour signaler votre présence dans l'école. Pour déranger le moins possible les salles de classe, nous préférons que la secrétaire communique avec votre enfant pour lui dire de venir vous rencontrer au bureau.
- N'oubliez pas de revoir le code de vie de l'école (disponible sur la page web de l'école) : www.ld.centrenord.ab.ca.
- La communication foyer/école est très importante. Votre premier contact est certainement l'enseignant(e) de votre enfant, mais la direction est également disponible et se veut à l'écoute. N'hésitez pas à établir un rendez-vous avec l'enseignant(e) ou avec la direction en composant le 780 474-9547. Nous confirmerons par la suite la date et l'heure de votre rendez-vous.

TRANSPORT SCOLAIRE HIVERNAL

Quoi faire en cas de retards et d'annulations?

Tous les retards de 15 minutes ou plus, et annulations de trajets d'autobus scolaires pour les écoles du Conseil scolaire Centre-Nord seront annoncés :

- par le système de Synervoice (messagerie téléphonique)
- sur le site de votre école ou au www.centrenord.ab.ca
- sur Twitter*
- ou sur le site www.myschoolbusmonitor.com pour les écoles La Prairie et Boréal.

Si l'autobus n'est pas arrivé entre 10 à 15 minutes après l'heure prévue et que vous n'avez pas reçu de message de Synervoice, vous devez communiquer immédiatement avec votre transporteur

(indiqué sur votre horaire et sur notre site sous Compagnies d'autobus). Si vous n'arrivez pas à rejoindre votre transporteur, vous pouvez ensuite communiquer avec le Conseil scolaire pendant les heures de bureau au 780 468-6440.

En cas d'annulation d'un trajet d'autobus pour la journée, les parents qui reconduisent leur enfant à l'école sont responsables de leur retour à la maison en après-midi aussi.

*Pour trouver les avis de votre trajet sur Twitter, rendez-vous sur le site de Twitter (twitter.com) et tapez le mot-clé #000F (000 est le numéro de votre trajet) dans l'onglet de recherche.

CHANGEMENT DE COORDONNÉES DES PARENTS

Si vous déménagez ou que vous changez de courriel, veuillez s.v.p. communiquer tous ces changements à l'école dès que possible pour que nous puissions mettre nos dossiers à jour.

PARLER FRANÇAIS À L'ÉCOLE

Nous continuons à insister auprès des élèves que parler français à l'école est très important. Nous voulons encourager et féliciter les élèves qui parlent français à l'école sans avoir besoin d'un rappel. Bravo à ces élèves qui s'affirment et qui démontrent leur fierté de parler leur langue maternelle.

CONSEIL D'ÉCOLE ET SOCIÉTÉ DES PARENTS

Un gros merci à toutes ces personnes qui vont donner de leur temps et de leur énergie à la communauté de l'école. Merci également aux parents qui donneront du temps de bénévolat au cours de l'année pour le bien de l'école. N'hésitez pas à communiquer avec elles si vous avez des questions, des commentaires et des suggestions. La prochaine réunion des membres du conseil d'école aura lieu le mardi 7 décembre 2015.

Tous les parents peuvent assister aux réunions, toutefois seuls les parents élus ont le droit de vote lorsqu'il y a des propositions. Si vous désirez aborder un point particulier à la réunion, veuillez communiquer à l'avance avec la présidente, Abdoulaye Barry.

Les réunions ont lieu à 19h à la bibliothèque de l'école. Tous les procès-verbaux des réunions sont disponibles sur le site Web de l'école à l'adresse www.ld.centrenord.ab.ca.

La porte d'entrée dans la francophonie en Alberta.

CENTRE D'ACCUEIL ET D'ÉTABLISSEMENT ALBERTA-NORD

ATELIER D'INFORMATION

THÈME LE BUDGET FAMILIAL
Comment gérer les finances personnelles et résister à la pression de consommation?

DATE Samedi 5 décembre 2015
De 11h00 à 13h00

LIEU À la salle 108 A
Du Centre d'accueil
8627 91 Street
Edmonton, Alberta
Cité francophone

ATELIER ANIMÉ PAR
BRUNO MERCIER
National Bank Financial

Contactez-nous au CAE | (780) 669-6004 | info@lecae.ca

**Les Chantamis,
Mélodie D'Amour,
et l'ensemble vocal Clé**

Présentent / Present :

NOËL BLANC

ARTISTES INVITÉS / GUEST ARTISTS
LA CHORALE DE L'ÉCOLE SAINTE-JEANNE-D'ARC
17 H SEULEMENT / 5 PM ONLY

Le 13 décembre 2015
14 h 00 et 17 h 00 / 2 : 00 pm and 5 : 00 pm
Les portes ouvrent 30 min avant le spectacle
Doors open 30 min prior to show

**Église St-Thomas-D'Aquin Church
(8410 - 89e Rue/Street)**

Billets/Tickets: 10 \$
Enfants/children (0-5) - gratuit/free
Disponibles à la porte ou par l'entremise d'une choriste
Available at the door or from a choir member

Les Chantamis
choralechantamis.ca / cdmalberta.ca

HOMEROUTES / CHEMIN CHEZ NOUS SEASON 9 2015/2016

AB SK CHEMIN CHEZ NOUS

FALMER EDMONTON JASPER CAMLOUX
BEAUMONT CALGARY CANADIAN MEDICINE HUB
LETHBRIDGE REDDELS
FLANRIVON SAINT-PAUL
FORT McMURDO DUNDYVILLE ALBERTVILLE
HART HOUSE/STAYING TRINCE ALBERT
HIBBERT OMB-SHIELD
MORINVILLE

SEPT 17-30 2015
MÉLANIE BRÛLÉ
ONTARIO

MAR 1-13 2016
DANNY BOUDREAU
NEW BRUNSWICK

OCT 16-29 2015
JOCELYNE BARIBEAU / MADAME DIVA
MANITOBA

APR 6-18 2016
ADAMA DAOU AVEC DJELY TAPA
MALI/QUEBEC

JAN 31-FEB 13 2016

MAY 10-27 2016
MAI HUGO BLOUIN & SONIA PAINCHAUD (BRASSER BRASSENS)
QUEBEC

CHEMIN CHEZ NOUS HOME ROUTES

would like to thank our generous supporters

Canada Council for the Arts / Conseil des Arts du Canada
MANITOBA ARTS COUNCIL / CONSEIL DES ARTS DU MANITOBA
Manitoba
MCSO / MANITOBA COMMUNITY SERVICES ORGANIZATION
SOCAN / SOCIÉTÉ CANADIENNE DE MUSIQUE

FACTOR
manitoba music
MUSIC
CIVIC HALL
Trio byc
FRANCOFONIE

www.homeroutes.ca www.chemincheznous.ca 1-866-925-6889

Alberta Health Services

Approche globale de la santé en milieu scolaire

Une vision en montage : Une activité de visualisation

Aperçu et objectif
L'objectif de cette activité est d'aider les participants à décrire ce qu'ils considèrent comme la « communauté scolaire en santé idéale » en se servant de magazines, de marqueurs, de peinture et d'autres matériaux pour présenter leurs idées.

Participants
Personnel, élèves (surtout les élèves de l'élémentaire), parents, partenaires communautaires

Durée
40 minutes

Matériaux

- Vaste sélection de magazines
- Marqueurs
- Matériel de peinture (peinture, pinceaux, etc.)
- 3 grandes feuilles de papier
- Ruban adhésif ou autre adhésif

Préparation de l'animateur avant l'activité

- Placez les tables et les chaises de façon à ce que les participants puissent travailler en groupes. Disposez sur les tables suffisamment de matériaux (voir ci-dessus) pour chacun des groupes.
- Affichez les 3 grandes feuilles de papier autour de la salle. Inscrivez l'un des titres suivants sur chacune des feuilles : Alimentation saine, Vie active et Bonne santé mentale et émotionnelle.
- L'animateur peut examiner le document *Adopter une vision commune*¹ pour obtenir des renseignements généraux et des conseils sur l'adoption d'une vision commune dans votre école.
- Les idées issues de cette activité peuvent servir à façonner ou documenter la vision commune de votre école. Tenir compte de l'opinion des élèves

tout au long du processus de création d'une communauté scolaire en santé peut contribuer à assurer le succès à long terme des projets dans ce domaine.

Remarques/Variantes

- Si vous manquez de temps, les participants peuvent donner une représentation générale d'une communauté scolaire en santé plutôt que d'utiliser les trois catégories : Alimentation saine, Vie active et Bonne santé mentale et émotionnelle.

Directives

A. Introduction (5 minutes)

1. Expliquez que l'adoption d'une vision commune est une étape importante de la création d'une école en meilleure santé. Cela permet de tenir compte des opinions de chacun tout en tentant d'atteindre un objectif commun.
2. Expliquez que l'objectif de cette activité est d'aider les participants à décrire ce qu'ils considèrent comme la « communauté scolaire en santé idéale » à l'aide d'images et de mots.

B. Activité (20 minutes)

1. Divisez les participants en petits groupes et demandez à chacun des groupes de s'asseoir à l'une des tables. Attribuez à chacun des groupes l'une des 3 catégories :
 - Alimentation saine
 - Vie active
 - Bonne santé mentale et émotionnelle
 D'autres sujets peuvent être abordés pour offrir un portrait d'ensemble d'une « communauté scolaire en santé » (p. ex., leadership étudiant).

¹Pour trouver la ressource *Adopter une vision commune*, consultez <http://www.albertahealthservices.ca/7123.asp>.

Politique d'école en santé : De quoi s'agit-il et pourquoi est-ce important?

L'Approche globale de la santé en milieu scolaire (AGSS) améliore la santé des élèves et leur réussite scolaire. L'AGSS utilise un processus de développement communautaire en six étapes et des stratégies tenant compte des quatre piliers de l'AGSS afin d'aborder les questions de santé prioritaires (consulter la figure 1). Ce processus peut aider les écoles et administrations scolaires à déterminer si l'adoption d'une telle politique est une stratégie pertinente pour aborder leurs priorités en matière de santé.

Le présent document décrit ce qu'est une politique d'école en santé et la façon dont celle-ci peut contribuer à la création de communautés scolaires en santé. Même si le document met l'accent sur le pilier « Politique d'école en santé », il est essentiel de tenir compte des quatre piliers pour bâtir des communautés scolaires en santé. Pour obtenir de plus amples renseignements sur l'AGSS, consulter www.albertahealthservices.ca/csh.asp.

Dans le présent document, on utilise le terme « politique » au sens large pour décrire les politiques, procédures administratives, règlements administratifs, directives, lignes directrices et tout autre document de ce genre. Les écoles et les administrations scolaires utilisent toutes des termes différents pour décrire leurs politiques; il faut donc déterminer quel langage est utilisé pour décrire les politiques au sein de votre communauté scolaire.

La politique d'école en santé est l'un des quatre piliers de l'Approche globale de la santé en milieu scolaire.

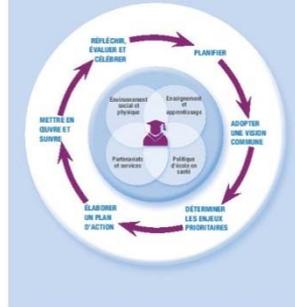


Figure 1

Processus pour bâtir des communautés scolaires en santé, y compris le processus de développement communautaire (cercle extérieur) et les piliers de l'Approche globale de la santé en milieu scolaire (cercles intérieurs)

¹ Fonds mieux-être de la communauté scolaire en santé de l'Alberta, (2012). Manuel – Développement de communautés scolaires en santé, Edmonton (Alberta). Fonds Mieux-être de la communauté scolaire en santé de l'Alberta. Extrait de http://www.wellnessfund.alberta.ca/teri~/media/obhealth/schools/Wellness_Fund_Handbook_2015-French.pdf

Tous dans le même bateau (de sauvetage)

Aperçu et objectif

L'objectif de cette activité est de faire travailler les participants en équipe pour atteindre un objectif commun. On met les participants au défi de faire entrer tous les membres de leur équipe dans un « bateau de sauvetage ». S'ils réussissent, on rapetisse le bateau de sauvetage jusqu'à ce que ce soit presque impossible pour tout le groupe d'y entrer. Les membres du groupe doivent ensuite discuter de la façon dont ils ont collaboré et quelle contribution chacun d'entre eux a apportée.

Participants

Personnel, élèves, parents, partenaires communautaires d'une équipe de la santé en milieu scolaire

Durée

20 à 25 minutes

Matériaux

- Ruban-cache
- Bâches, vieilles couvertures (ou autre matériel qui peut être plié pour rapetisser la surface)

Préparation de l'animateur avant l'activité

- Dans une grande salle, utilisez certains des matériaux suggérés ci-dessus (ruban-cache, bâches, etc.) afin de créer une surface carrée au sol. Créez des carrés de taille égale pour chacune des équipes. Ces carrés représentent les bateaux de sauvetage.

Directives

A. Introduction (5 minutes)

1. Divisez les participants en équipes égales. Attribuez un carré (couverture/bâche, ruban-cache) à chacune des équipes.
2. Expliquez aux participants qu'ils sont sur un navire de croisière qui s'apprête à couler. Les carrés sont leurs bateaux de sauvetage et les membres de chaque équipe doivent collaborer pour pouvoir entrer « Tous dans le même bateau (de sauvetage) ». Expliquez les règles suivantes :

- Les participants peuvent utiliser n'importe quelle méthode pour faire entrer tous les membres de l'équipe dans le bateau de sauvetage pendant au moins 10 secondes.

- Aucune partie du corps ne peut toucher le sol à l'extérieur du carré pendant 10 secondes.

- Si une partie du corps touche le sol à l'extérieur du carré pendant les 10 secondes, le bateau de sauvetage « coule » et le groupe se transforme en appât pour les requins (élimination).

B. Activité (10 minutes)

1. Indiquez à toutes les équipes d'entrer dans leur bateau de sauvetage. Si tous les membres réussissent à entrer dans le bateau de sauvetage pendant 10 secondes (sans qu'une partie du corps de l'un des participants touche le sol à l'extérieur du bateau), ils peuvent passer à l'étape 2.
2. Diminuez graduellement la taille du carré après chaque fois que l'équipe réussit à faire entrer tous ses membres dans le bateau de sauvetage. Cela peut se faire en rapprochant les lignes de ruban-cache ou en pliant les bâches ou les vieilles couvertures pour former de plus petits carrés. Continuez à rapetisser les carrés jusqu'à ce qu'il ne reste qu'une équipe non éliminée.



Association des juristes d'expression française de l'Alberta
DROIT AU CŒUR DE LA COMMUNAUTÉ



CENTRE ALBERTAIN
D'INFORMATION JURIDIQUE
ALBERTA LEGAL INFORMATION CENTRE

FORMATION EN FRANÇAIS
À EDMONTON

FORMATION EN MÉDIATION FAMILIALE

Les 29 février, 1^{er}, 2, 3 et 4 mars 2016

Cout par personne : 500 \$ (5 jours de formation, manuel et repas)

POUR ÉDUCATEURS, TRAVAILLEURS SOCIAUX, PSYCHOLOGUES, AVOCAT ET PROFESSIONNELS

PLACE LIMITÉE! Il n'en reste plus que 10.

Information : 780 450-2443 poste 2

Inscription : <https://ajeфа.wufoo.com/forms/formulaire-dinscription-edmonton>

FORMATION RECONNUE PAR MÉDIATION FAMILIALE CANADA

L'AJEFA tient à remercier l'AJEFO pour la conception du programme et le partage des ressources ainsi que Justice Canada pour sa contribution financière à la réalisation de ce projet.



Department of Justice
Canada

Ministère de la Justice
Canada

ajefo

Le Carrefour : une librairie, trois emplacements!

Au Campus Saint-Jean

Ouvert au public tous les jeudis de 9 h à 16 h 30

En plus des manuels universitaires, la Librairie offrira très bientôt une sélection variée de littérature adulte et jeunesse.



Au Campus principal de l'Université

La librairie se situe dans le Students' Union Building, 114^e Rue et 8^e Avenue.

Tout près de la sortie sud de la station de train University.

Ouvert au public du Lundi au vendredi de 9 h à 17 h

À l'école Maurice-Lavallée (8828, 95e Rue)

23 au 25 et 27 novembre, 14 au 16 décembre
8 h à 16 h

Ce point de vente offrira une sélection de livres pour les enfants et adolescents de la maternelle à la 12^e année.



Pour le moment, la librairie est fermée les weekends. La librairie en ligne (<http://bookstore.ualberta.ca>) est une excellente alternative pour ceux qui ne peuvent pas venir bouquiner en semaine.

« Pour le Campus Saint-Jean, il était essentiel de maintenir un espace physique pour le Carrefour, que ce soit pour desservir nos étudiants au niveau des manuels scolaires ou pour servir la communauté francophone. Pouvoir feuilleter un livre est une expérience unique que l'on ne retrouve pas lorsqu'on achète des livres en ligne. L'emplacement actuel du Carrefour au sein du Campus Saint-Jean est une première étape vers une présence permanente de la librairie francophone à même notre établissement. »

« Le Conseil scolaire Centre-Nord est fier de l'entente avec le Carrefour, le Campus Saint-Jean et l'Université de l'Alberta permettant d'accueillir une partie de la collection des livres du Carrefour à l'école Maurice-Lavallée. La bibliothèque est située dans un grand local à l'école permettant au Carrefour d'ouvrir ses portes au grand public. Longue vie au Carrefour! »

« Je suis enchanté par cette collaboration entre les services de librairie de l'Université de l'Alberta, le Campus Saint-Jean et le Conseil scolaire Centre-Nord. Ceci nous permet de continuer à offrir à la communauté francophone et francophile des livres en français dans des espaces physiques. »

Henri Lumire
Directeur général,
Conseil scolaire Centre-Nord

Gerald Beasley
Bibliothécaire en chef Université de l'Alberta

Pierre-Yves Mccquais
Doyen, Campus Saint-Jean



Nouveau spectacle

POINT TOURNANT

par Cirque Nova Circus

Mise en scène:
Guy Michaud

Musique:
Shawn Jobin

Alberta Health Services

Approche globale de la santé en milieu scolaire

Champions de la santé et équipes de la santé en milieu scolaire : chefs de file dans la création de communautés scolaires en santé

Une communauté scolaire en santé favorise le bien-être de tous ses membres (p. ex., élèves, enseignants, membres du personnel et parents) et s'efforce d'être un milieu de vie, d'apprentissage et de travail sain. L'Approche globale de la santé en milieu scolaire (AGSS) est un moyen efficace de bâtir des communautés scolaires en santé. Nommer des champions de la santé et former une équipe de la santé en milieu scolaire sont des étapes importantes du processus de développement de communautés scolaires en santé¹ (consulter le diagramme). Le présent document décrit les rôles des champions de la santé et des équipes de la santé en milieu scolaire visant à soutenir les initiatives de santé en milieu scolaire.

Champion de la santé

On nomme « champions de la santé » les personnes qui assument un rôle de premier plan dans la réalisation d'activités liées à la santé et au bien-être au sein de la communauté scolaire. Ils font le lien entre l'école et les ressources existantes et repèrent d'autres appuis si cela se révèle nécessaire. Même si ce sont les champions de la santé qui dirigent le programme, il est important que la charge de travail soit partagée avec les membres du personnel, les bénévoles et les membres de l'équipe de la santé en milieu scolaire.

N'importe qui peut assumer le rôle de champion de la santé (p. ex., membres du personnel, administrateurs, parents, élèves). On ne s'attend pas à ce que ces personnes soient des experts dans le domaine de la santé. Pour devenir de bons champions de la santé, tout ce qu'il leur faudra est une motivation à guider l'équipe de la santé en milieu scolaire dans la création d'une communauté scolaire en meilleure santé.

¹ Pour obtenir de plus amples renseignements au sujet du processus pour bâtir des communautés scolaires en santé, consulter <http://www.albertahealthservices.ca/7123.asp>.

Processus pour bâtir des communautés scolaires en santé à l'aide des piliers de l'Approche globale de la santé en milieu scolaire

(adapté du Fonds Meau-d'ère de la communauté scolaire en santé de l'Alberta)

Alberta

Bullying Awareness Week

November 15 – 21, 2015

Be Inclusive. Be Kind. Be Respectful.

Bullying Awareness Week (BAW)

The goal of this annual event is to increase awareness around the importance of preventing bullying. To do so, we need to work together to create a civil society built on healthy and respectful relationships.

Promote Positivity and Post-It Forward!

Post-It Forward was inspired by the Post-It Notes movement that took place during Random Acts of Kindness Day.

Albertans are encouraged to Post-It Forward by writing an inclusive, kind and respectful message on a Post-It and putting it up in their school, workplace or community.

How Do I Participate?

Take a picture of your Post-It and share it on your social media network of choice, using the hashtags #BullyFree #BAW2015 or #PostItForward.

There are events occurring each day of the week, focusing on promoting healthy relationships and preventing bullying.

Monday Nov. 16 – Youth Engagement
The John Humphrey Centre is challenging young people to share their thoughts on healthy relationships. Learn more at www.jhcentre.org.

Tuesday Nov. 17 – Schools

Schools are encouraged to set up a space where members of their community can post and share positive Post-It notes.

Wednesday Nov. 18 – Cyberbullying

Webcast 10:00 a.m.
Panelists will be available to answer questions via live chat in this webcast about cyberbullying and online behaviours.

Tune in on November 18th and ask questions by going to: alberta.ca/bullying

Thursday Nov. 19 – Workplaces

Workplaces are encouraged to set up a space where employees can share positive Post-It notes.

Friday Nov. 20 – Communities

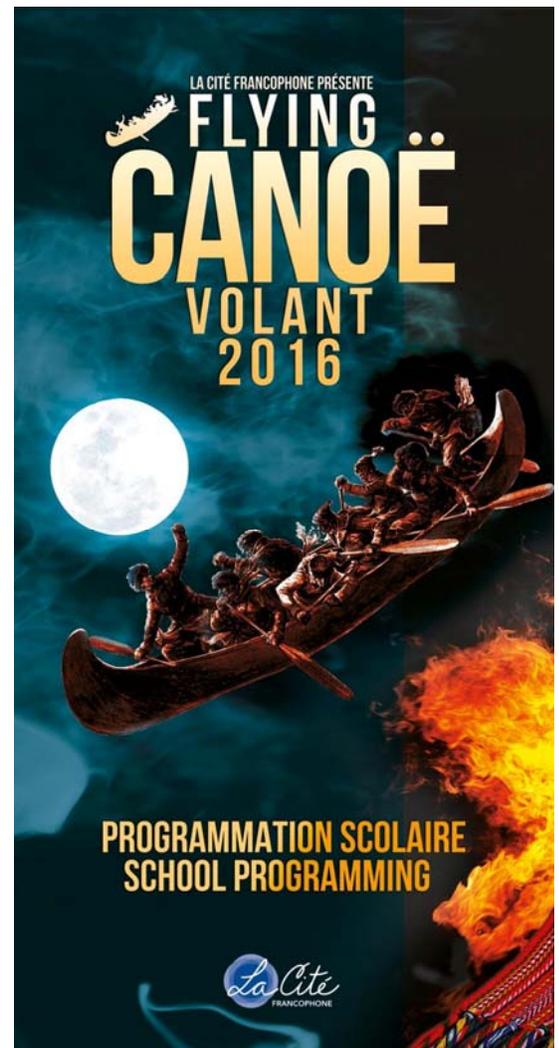
Communities are encouraged to share how they promote healthy relationships through events and local organizations.

Saturday Nov. 21 – Gay-Straight Alliances Conference

School communities are invited to find out more about creating and sustaining Gay-Straight Alliances at this Calgary conference. Visit ismss.ualberta.ca for more information.



Alberta Government



ATELIER SUR LE DROIT DE LA SANTÉ

Savez-vous qui est admissible à l'assurance maladie au Canada? Les services de santé assurés par les provinces et territoires? Les procédures à suivre si vous déménagez dans une autre province ou si vous voulez porter plainte contre un médecin?

Offert par un avocat bénévole qualifié, cet atelier est une excellente occasion d'en apprendre davantage sur

- les moyens pour défendre vos droits en matière de santé
- les grands secteurs du droit de la santé
- les services de santé assurés par les provinces et territoires

GRATUIT

OUVERT À TOUS

Venez discuter avec nous!

Jeudi 10 décembre

17 h 30 à 19 h

Local 314 de La Cité francophone

Avec M^{re} Pierre Asselin, avocat
du cabinet Durocher Simpson
Koehli & Erler



PLACES LIMITÉES

Inscription : 780 450-2443 ou
bureau@ajefa.ca



Joyeux temps des fêtes, bon congé d'hiver, de la part du Projet ESPOIR



Saviez-vous que le chocolat chaud améliore la
santé mentale?

Voici la recette!

| Ingrédients | Mode d'emploi |
|---------------------------------------|---|
| 1 part de support | <ul style="list-style-type: none">* Faites du chocolat chaud en famille* Passez du temps avec quelqu'un qui vous tient à cœur pendant que vous buvez votre chocolat chaud |
| 1 part de prise en charge | <ul style="list-style-type: none">* Faites du bénévolat et partager votre chocolat chaud dans la communauté* Enseignez les techniques de sécurité et d'hygiène pendant que vous préparer votre chocolat chaud |
| 1 part de limites et d'attentes | <ul style="list-style-type: none">* Encouragez et modeler des choix santé* Invitez les jeunes voisins à faire du chocolat chaud ensemble |
| 1 part de moments constructifs | <ul style="list-style-type: none">* Partagez une tasse de chocolat chaud assis autour d'un feu de camp* Profitez d'une bonne tasse de chocolat chaud après un après-midi de patinage |
| 1 part d'engagement à l'apprentissage | <ul style="list-style-type: none">* Discutez des bons moments de la journée d'école de votre enfant autour d'un chocolat chaud* Lisez un livre ensemble accompagné d'un chocolat chaud |
| 1 part de valeurs positives | <ul style="list-style-type: none">* Apportez du chocolat chaud aux personnes âgées de votre quartier* Faites du bénévolat, apportez de la nourriture dans une banque alimentaire |
| 1 part de compétences sociales | <ul style="list-style-type: none">* Siroter votre chocolat chaud pendant que votre ado vous aide à planifier les vacances familiales* Partager un chocolat chaud entre amis. Un chocolat chaud se déguste lentement, prenez le temps de discuter des bonnes manières |
| 1 part d'identité positive | <ul style="list-style-type: none">* Remercier et encourager les efforts d'un enfant* Mettez un thermos de chocolat chaud dans la boîte à goûter de votre enfant, accompagné d'un petit mot doux |

Au plaisir de travailler avec vous durant la nouvelles année

Meilleurs vœux de paix, d'amour et de santé.

Mme Sonia 

