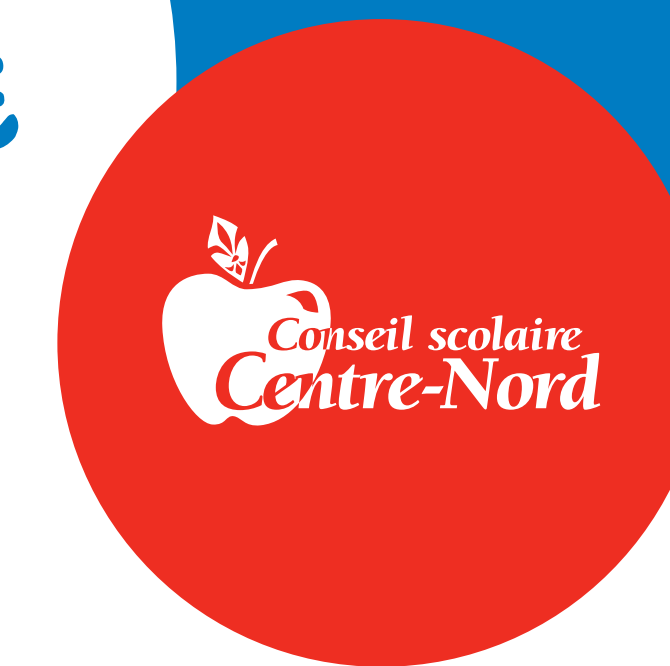


PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023



Orientation générale	Améliorer le taux de réussite des élèves de la maternelle à la 9^e année en lecture (français et anglais) et en mathématiques
Objectif SMART	En juin 2027, 90 % des élèves de la maternelle à la 9 ^e année liront à leur niveau scolaire en français et en anglais En juin 2027, 90 % des élèves de la maternelle à la 9 ^e année seront à niveau en mathématiques
Cible pour 2022-2023	En juin 2023, 70 % des élèves liront à leur niveau scolaire en français et en anglais et 75 % des élèves seront à niveau en mathématiques
Résultat initial (septembre 2022)	<ul style="list-style-type: none">En septembre 2022, 30 % d'élèves n'étaient pas à leur niveau scolaireLecture en français : GB+ (1^{re} à 6^e année)<ul style="list-style-type: none">65 % des élèves lisaient à leur niveau en françaisLecture en anglais : Fountas & Pinnell Benchmark (3^e à 6^e année)<ul style="list-style-type: none">45 % des élèves lisaient à leur niveau en anglaisMathématiques : MIPI (1^{re} à 8^e année)<ul style="list-style-type: none">52 % des élèves étaient à leur niveau en mathématiques
Résultats préliminaires en mai 2023 qui montrent que la cible sera atteinte	<ul style="list-style-type: none">Les évaluations GB + de mars 2023 démontrent que 72 % d'élèves lisent à leur niveau en françaisLes évaluations de <i>Star Reading</i> et les <i>Benchmarks</i> de mars 2023 démontrent que 58 % des élèves lisent à leur niveau en anglaisPour les mathématiques, les niveaux seront connus lors des évaluations de fin d'année en mai et en juin

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Analyser la progression des élèves en lecture et en mathématiques et ajuster les stratégies d'enseignement selon les profils d'élèves	<ul style="list-style-type: none">30 % des élèves ont nécessité un ajustement de stratégies de la part des enseignants. De ces élèves :<ul style="list-style-type: none">40 % ont atteint le niveau attendu en lecture30 % ont atteint leur niveau en mathématiquesla moitié a progressé soit en lecture ou en mathématiquesUne liste d'élèves devant bénéficier d'ajustement de stratégies a été dressée par les enseignants dans chaque classeLa cheffe de file se sert de cette liste pour planifier des interventions spécifiquesLa fréquence des évaluations et des analyses a été harmoniséeTous les élèves et toutes les classes ont un profil mis à jour10 accompagnements pédagogiques ont eu lieu au cours de l'année :<ul style="list-style-type: none">Accompagnement en vue de l'harmonisation des évaluations GB+ pour toute l'écoleAccompagnement avec les évaluations et différentes options de cueillette de l'information sur les apprentissagesAnalyse des résultats et pistes d'interventions en littératie et numératieFormation à l'utilisation des ressources disponibles sur le site du ministèreFormation sur l'intervention en vue de la réduction des écartsRenforcement de la capacité du personnel à l'utilisation des outils diagnostiquesDes évaluations des élèves à l'aide de <i>Keymath</i> afin de planifier les interventions spécifiques	Moyen en voie d'être réalisé
Optimiser les données à notre disposition à des fins de planification	<ul style="list-style-type: none">Présentation et analyse des données des évaluations du ministère en octobre, janvier et marsAnalyse des données en équipe-école quatre fois par an : septembre, janvier, mars et mai80 % des enseignants utilisent et exploitent de façon systématique les données disponibles afin de planifier leur enseignement et leurs interventions	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	Augmenter la population étudiante de l'école
Objectif SMART	D'ici 2027, l'école À la Découverte augmentera sa population étudiante de 35 % (atteindra une population de 250 élèves)
Cible pour 2022-2023	En septembre 2023, la population étudiante comptera 20 élèves de plus qu'en septembre 2022
Résultat initial (septembre 2022)	180 élèves en septembre 2022
Résultats préliminaires en mai 2022 qui montrent que la cible sera atteinte	En avril 2023, la population étudiante est de 198 étudiants, il s'agit donc d'une augmentation de 21 %

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Faire la promotion de la nouvelle école	<ul style="list-style-type: none">Nous avons fait une centaine de publications sur notre page FacebookNous avons près de 200 vues sur notre page FacebookL'école a rejoint le réseau InstagramTous les enseignants ont un mode de communication mensuel avec les famillesPartenariat établi avec l'ACFA pour le lever du drapeau franco-albertain, ce qui a accru notre visibilité durant le mois de la francophonie et après	Moyen réalisé
Améliorer la visibilité de notre école	<ul style="list-style-type: none">Partenariat avec la PFFA pour la tenue de son colloque annuel 2022 au sein de notre école à l'automne 2022Notre soirée portes ouvertes s'est tenue le 9 mars 2023Environ 70 personnes ont assisté à nos journées portes ouvertes2 panneaux publicitaires pour faire la promotion de l'école et des portes ouvertes ont été placés dans des endroits stratégiques dans la ville de février à marsAvec l'ISC, des élèves ont réalisé des cartes ayant le logo de l'école pour des centres de personnes âgées2 élèves ont remporté des prix dans le cadre de Plumes jeunesseLes élèves de la 6^e année ont participé au concours Contes et légendes de chez nous5 activités ont été organisées par la société de parents. Chaque activité a attiré en moyenne 50 familles.	Moyen réalisé
Organiser des séances de jumelage dans le cours d'option (ex. : alimentation) avec les élèves de 6 ^e de l'école Père-Lacombe	<ul style="list-style-type: none">Une activité de jumelage a eu lieu à laquelle tous les élèves de 6^e année de l'école Père-Lacombe ont participé à la visite de l'écoleSuite à l'activité de jumelage et de la visite, aux journées portes ouvertes ainsi qu'aux suivis de la part de la direction, on remarque de l'intérêt des familles de Père-Lacombe envers le secondaire à l'école À la Découverte. Cet intérêt se matérialise par des inscriptions et des consultations des familles.	Moyen en voie d'être réalisé