

CSCN	Plan d'amélioration continue	Année scolaire	2025-2026
		École	À la Découverte

Orientation générale	Améliorer le taux de réussite des élèves de la maternelle à la 9e année en lecture (français et anglais) et en mathématiques
Objectif SMART	<p>En juin 2027, 80 % des élèves de la maternelle à la 9e année auront progressé dans leurs habiletés en lecture en français.</p> <p>En juin 2027, 80 % des élèves de la Maternelle à la 9e année auront progressé en résolution de problèmes en mathématiques.</p>
Cible intermédiaire	<p>Littératie: En juin 2026, 65 % auront progressé en lecture en français.</p> <ol style="list-style-type: none"> Numération: En juin 2026, 65 % des élèves de la 6e et 9e année atteindront le niveau acceptable au TDR en mathématiques. Numération: En juin 2026, 65 % des élèves de la Maternelle à 8e année auront progressé en résolution de problèmes en mathématiques.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateur de réussite
Appliquer les stratégies pédagogiques de la formation sur les fondements en littératie	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Direction adjointe Chef de file 			<p>% de participation des enseignants de la 1ère à la 3e année</p> <p>Pourcentage d'élèves ayant progressé de septembre à janvier dans les tests de dépistage en littératie</p> <p>Nombre de sessions de formation</p> <p>Nombre de supervision</p> <p>Nombre de rencontres de suivi</p> <p>Nombre de rétroactions écrites</p> <p>% d'application</p>

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateur de réussite
				création d'un séquence d'enseignement de sons de la mat à la 3e Création d'une grille de suivi individualisé pour chaque élève.
Appliquer les stratégies pédagogiques de la formation des 8 stratégies de lecture.	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Chef de file 	Conseiller pédagogique en numératie	Tout au long de l'année	% de participation des enseignants de la 4e à la 9e année Pourcentage d'élèves ayant progressé de septembre à juin. (Prétest posttest) Nombre de sessions de formation Nombre de supervision Nombre de rencontres de suivi Nombre de rétroactions écrites % d'application
<i>Appliquer la démarche de la collabo-réflexive pour les classes de 6 à 9e année</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Chef de file 			% de participation des enseignants de la 7e à la 9e année Nombre de sessions de formation Nombre de supervision Nombre de rencontres de suivi Nombre de rétroactions écrites % d'application
<i>Mettre en oeuvre des cycles d'interventions</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Chef de file 			Nombre de cycle d'interventions littératie (m-3) Nombre de cycle d'interventions littératie (4 à 9) Nombre de cycle d'interventions numératie (6e-9e) % d'élèves identifiés % d'élèves en progression % d'élèves à niveau Nombre de rencontres collaboratives

Orientation générale	Faire de l'école À la Découverte, un milieu accueillant, inclusif, sécuritaire et bienveillant pour la communauté scolaire.
Objectif SMART	D'ici juin 2027, 80 % des élèves rapporteront se sentir respectés et en sécurité à l'École ALD
Cible intermédiaire	D'ici 2026, 70% des élèves rapporteront se sentir respectés et en sécurité dans un sondage sur le climat scolaire.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Enseigner explicitement les attentes comportementales et sociales	<ul style="list-style-type: none"> Conseil d'école Direction Enseignants Conseil étudiant Membres de personnel 	<ul style="list-style-type: none"> Projet Espoir SAE Vers le pacifique 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'incidents majeurs documentés par trimestre. Nombre d'incidents mineurs documentés par trimestre. Résultats des sondages sur le climat scolaire et le sentiment de sécurité des élèves. Nombre d'ateliers portant sur les relations saines offertes aux élèves par le Projet Espoir. pourcentage d'enseignants qui utilisent le programme vers le pacifique. Pourcentage d'enseignants qui enseignent le programme SCP.
Implémenter et incorporer la structure Kagan dans le domaine des habiletés sociales	Directions Enseignants personnel de soutien	SAE CP Projet Espoir	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'enseignants formés aux structures d'enseignement coopératif Nombre d'enseignants qui intègrent Kagan dans leur période d'enseignement. Pourcentage d'appréciation des élèves et d'enseignant quant au climat social. Pourcentage d'élèves qui expriment un sentiment d'appartenance et de sécurité mesuré par des sondages.