

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020



Orientation générale	Améliorer le taux de réussite des élèves de la maternelle à la 6e année en lecture (français et anglais) et en mathématiques.
Objectif SMART	En juin 2022, 90% des élèves de la maternelle à la 6e année liront à leur niveau scolaire en français et en anglais. En juin 2022, 90% des élèves de la maternelle à la 6e année seront à niveau en mathématiques.
Cibles intermédiaires	En juin 2020 — 80% des élèves liront à leur niveau scolaire en français et en anglais. En juin 2020 — 80% des élèves seront à niveau en mathématiques. En juin 2021 — 85% des élèves liront à leur niveau scolaire en français et en anglais. En juin 2021 — 85% des élèves seront à niveau en mathématiques. En juin 2022 — 90% des élèves liront à leur niveau scolaire en français et en anglais. En juin 2022 — 90% des élèves seront à niveau en mathématiques.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Analyser la portée et séquence des programmes d'études de français, d'anglais et de mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Programmes d'études Équipe des services pédagogiques 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Harmonisation de la planification à long terme de la maternelle à la 6e année
Analyser la progression des élèves en lecture et en mathématiques et ajuster les stratégies d'enseignement selon les profils d'élèves	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Équipe des services pédagogiques Modèle SIOP Formations du CSCN Enseignement explicite Enseignement réciproque Lecture guidée 	<ul style="list-style-type: none"> Tout au long de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> Profils des élèves Profils de classe Résultats des élèves : <ul style="list-style-type: none"> MIPI GB+ F&P Benchmark Francisation (seuils repères) ELL Examens communs Tests de rendement ÉAÉ Harmonisation des pratiques pédagogiques gagnantes pour l'apprentissage de la lecture et des mathématiques Compte rendu de l'accompagnement pédagogique
Adopter l'approche collaborative	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Aides-élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Équipe des services pédagogiques Formation par Jigsaw Learning Livre Imaginer une approche collaborative (Hewson) 	<ul style="list-style-type: none"> Tout au long de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture partagée du livre Imaginer une approche collaborative (Hewson) Ordre du jour et compte rendu des rencontres collaboratives Suivi des stratégies élaborées pour appuyer nos élèves dans leur apprentissage

Orientation générale	Fidéliser de la population étudiante par la création d'un milieu d'apprentissage agréable.
Objectif SMART	Maintenir le taux de fidélisation au-delà de 90 %.
Cibles intermédiaires	Plus de 90% des élèves de la maternelle à la 5e année inscrits en juin 2020 seront inscrits à ÀLD en septembre 2020.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Poursuivre l'approche du soutien aux comportements positifs (SCP)	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Personnel de soutien • Intervenant scolaire communautaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Services pédagogiques • Vers le pacifique 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Animation du programme Vers le pacifique de la maternelle à la 6e année • Sondages de satisfaction
Améliorer la visibilité de notre école	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Personnel de soutien • Conseil d'école 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenant scolaire communautaire • Travailleuse en établissement 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Augmentation du contenu et des vues sur : <ul style="list-style-type: none"> • Site Web de l'école • Twitter • Facebook • Distribution d'affiches publicitaires • Portes ouvertes février 2020 • Participation aux nouvelles de l'école avec Radio Cité
Organiser des activités scolaires et parascolaires qui engagent les parents et les élèves dans la communauté scolaire de l'école et qui augmentent le sentiment d'appartenance de chacun	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Personnel de soutien • Intervenant scolaire communautaire • Travailleuse en établissement 	<ul style="list-style-type: none"> • CSCN • FRAP • Projet ESPOIR • Conseil d'école • Portail de Community Service Learning (CSL) de l'Université de l'Alberta • Autres partenaires communautaires • Sondages sur les intérêts des élèves 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Compte rendu des activités et des rencontres entre les différents intervenants • Taux de participation aux activités • Sondages de satisfaction