

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019



Orientation générale	Améliorer le rendement des élèves en mathématiques				
Objectif SMART	D'ici 2022, le nombre des élèves au niveau acceptable augmentera de 15 % au test de rendement de mathématiques de 6 ^e année				
Cibles intermédiaires	2018 — Augmentation de 3 %	2019 — Augmentation de 3 %	2020 — Augmentation de 3 %	2021 — Augmentation de 3 %	2022 — Augmentation de 3 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Appliquer en salle de classe l'enseignement explicite et l'enseignement réciproque des concepts et des habiletés en mathématiques	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	• Compte rendu des observations faites en salle de classe de l'enseignement explicite et réciproque en salle de classe
Élaborer le profil en mathématiques pour chaque classe et analyse des données à chaque étape (bulletins)	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	• Profil en mathématiques de chaque classe • Résultats des élèves
Appliquer dans toute les salles de classe les stratégies d'enseignement du modèle SIOP pour maximiser l'apprentissage des élèves	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	• Observer à l'aide d'une grille d'observation la mise en place du model SIOP en salle de classe.
Planifier une rencontre collaborative hebdomadaire impliquant des ateliers pédagogiques sur le modèle SIOP pour harmoniser nos pratiques	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	• Compte rendu de l'accompagnement pédagogique • Ordre du jour et compte rendu des rencontres collaboratives

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en lecture				
Objectif SMART	En juin 2022, 90 % des élèves de la 6 ^e année liront à leur niveau scolaire				
Cibles intermédiaires	2018 — Augmentation de 6 %	2019 — Augmentation de 8 %	2020 — Augmentation de 8 %	2021 — Augmentation de 8 %	2022 — Augmentation de 8 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Appliquer en salle de classe l'enseignement explicite et l'enseignement réciproque des stratégies de lecture	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	Compte rendu des observations faites en salle de classe de l'enseignement explicite et réciproque en salle de classe
Mettre en place la lecture guidée dans toutes les salles de classe	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	Compte rendu de l'accompagnement pédagogique
Appliquer dans toutes les salles de classe les stratégies d'enseignement du modèle SIOP pour maximiser l'apprentissage des élèves	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	• Compte rendu des observations faites en salle de classe • Compte rendu de l'accompagnement pédagogique
Planifier une rencontre collaborative hebdomadaire impliquant des ateliers pédagogiques sur le modèle SIOP pour harmoniser nos pratiques	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	• Compte rendu de l'accompagnement pédagogique • Ordre du jour et compte rendu des rencontres collaboratives
Élaborer un profil en lecture pour chaque classe et analyse des données à chaque étape (bulletins)	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	• Profil des classes • Résultats GB+ • Résultats bulletin

Orientation générale	Fidéliser et augmenter la population étudiante				
Objectif SMART	Maintenir le taux de fidélisation au-delà de 90 %				

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Mettre en place des activités d'interaction pour un meilleur partenariat entre les autres écoles publiques du Conseil scolaire Centre-Nord	Enseignants, direction, aides-élèves	Services pédagogiques, direction générale et adjointe	Tout au long de l'année	Compte rendu des activités et des rencontres entre les intervenants des écoles
Améliorer la visibilité de notre école (activités de promotion dépliant, publicité....)	Enseignants, direction, aides-élèves	Services pédagogiques, direction générale et adjointe, agents de liaison	Tout au long de l'année	Site Web, les affiches publicitaires, les annonces, les portes ouvertes
Améliorer notre programmation scolaire (Offrir des activités scolaires et parascolaires)	Enseignants, direction, aides-élèves	Services pédagogiques, direction générale et adjointe	Tout au long de l'année	Compte rendu des activités et des rencontres
Organiser des activités pour valoriser les familles des différents milieux (nouvellement arrivées, d'origine immigrante, de souche, etc.)	Enseignants et direction	Agents de liaison, Projet ESPOIR	Tout au long de l'année	Compte rendu des activités et des rencontres entre les différents intervenants
Planifier des rencontres collaboratives avec les agents de liaison	Enseignants, direction, aides-élèves	Services d'établissement pour les nouveaux arrivants francophones	Tout au long de l'année	Compte rendu des activités et des rencontres