

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISoire

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer le taux de réussite des élèves de la maternelle à la 9<sup>e</sup> année en lecture (français et anglais) et en mathématiques</b>
<b>Objectif SMART</b>	En juin 2027, 80 % des élèves de la maternelle à la 9 <sup>e</sup> année auront progressé dans leurs habiletés en lecture en français En juin 2027, 80 % des élèves de la maternelle à la 9 <sup>e</sup> année auront progressé en résolution de problèmes en mathématiques
<b>Cible pour 2025-2026</b>	Littératie : En juin 2026, 65 % des élèves auront progressé en lecture en français et atteindront le niveau de lecture attendu Numératie : En juin 2026, 65 % des élèves de la 6 <sup>e</sup> et de la 9 <sup>e</sup> année atteindront le niveau acceptable au TDR en mathématiques Numératie : En juin 2026, 65 % des élèves de la maternelle à la 8 <sup>e</sup> année auront progressé en résolution de problèmes en mathématiques
<b>Résultat initial (juin 2022)</b>	Littératie : En septembre 2022, 69 % des élèves sont à leur niveau en lecture Numératie : En juin 2022, 62 % des élèves étaient à niveau en mathématiques
<b>Résultats préliminaires en 2025-2026 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Littératie : En mars 2026, 78 % des élèves de 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année lisent à leur niveau (d'après le test de dépistage du ministère) Numératie : En mars 2026, 57 % des élèves ont un niveau acceptable en numératie (d'après le test de dépistage du ministère)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Appliquer les stratégies pédagogiques de la formation Les fondements en littératie	<ul style="list-style-type: none"> <li>85 % de participation des enseignants de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année aux formations Les fondements en littératie</li> <li>100 % des enseignants de 1<sup>re</sup> à 3<sup>e</sup> année mettent en application les stratégies des fondements en littératie dans leur salle de classe</li> <li>100 % des élèves ont progressé de septembre à janvier dans les tests de dépistage en littératie</li> <li>2 supervisions de la direction auprès de chaque enseignant</li> <li>2 rencontres de suivi par la direction/chef de file avec les enseignants qui suivent la formation</li> <li>Une séquence d'enseignement des sons de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année a été élaborée</li> <li>Création d'une grille de suivi individualisée pour chaque élève</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Appliquer les stratégies pédagogiques de la formation des 8 stratégies de lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 % de participation des enseignants de la 4<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année</li> <li>5 séances de formation</li> <li>3 supervisions par la direction</li> <li>2 rencontres de suivi</li> <li>100 % d'application par les enseignants</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Appliquer la démarche de la classe collabo-réflexive pour les classes de 6 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 % de participation des enseignants de la 7<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année</li> <li>3 séances de formation</li> <li>2 supervisions par la direction</li> <li>2 rencontres de suivi</li> <li>2 rétroactions ont été faites aux enseignants</li> <li>100 % des enseignants mettent en application cette structure</li> </ul>	Moyen réalisé
Mettre en œuvre des cycles d'interventions	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 cycles d'interventions en littératie (maternelle à 3<sup>e</sup>)</li> <li>4 cycles d'interventions en littératie (4<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup>)</li> <li>4 cycles d'interventions en numératie (6<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup>)</li> <li>25 % d'élèves identifiés à risque</li> <li>4 rencontres d'équipes</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Faire de l'École À la Découverte un milieu accueillant, inclusif, sécuritaire et bienveillant pour la communauté scolaire</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici juin 2027, 80 % des élèves auront des comportements conformes au code de vie de l'école
<b>Cible pour 2025-2026</b>	D'ici 2026, 70 % des élèves auront des comportements conformes au code de vie de l'école
<b>Résultat initial (mars 2023)</b>	Sondage NotreÉCOLE mars 2023 : <ul style="list-style-type: none"> <li>46 % des élèves du primaire et 76 % au secondaire disent qu'ils sont en sécurité</li> <li>41 % des élèves du primaire et 38 % au secondaire se disent victimes d'intimidation</li> <li>66 % des élèves du primaire et 96 % au secondaire avaient un comportement positif</li> <li>De septembre 2023 à mars 2024, 580 infractions d'autobus ont été enregistrées, soit environ 80 infractions par mois</li> </ul>
<b>Résultats préliminaires en mars et avril 2026 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Sondage NotreÉCOLE avril 2026 : <ul style="list-style-type: none"> <li>43 % des élèves du primaire et 56 % au secondaire disent qu'ils sont en sécurité</li> <li>46 % des élèves du primaire et 17 % au secondaire se disent victimes d'intimidation</li> <li>83 % des élèves du primaire ont un comportement positif</li> </ul>

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Enseigner explicitement les attentes comportementales et sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>43 % des élèves éprouvent un sentiment de sécurité en lien avec l'école</li> <li>6 ateliers portant sur les relations saines offerts aux élèves par le Projet ESPOIR de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année</li> <li>30 % des enseignants utilisent le programme Vers le Pacifique.</li> <li>30 % des enseignants enseignent le programme SCP (soutien aux comportements positifs)</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Implémenter et incorporer la structure Kagan	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 % des enseignants suivent la formation sur les structures d'enseignement coopératif (Kagan)</li> <li>20 enseignants intègrent la structure Kagan dans leur période d'enseignement pour enseigner les habiletés sociales</li> <li>71 % des élèves expriment un sentiment d'appartenance d'après le sondage NotreÉCOLE, soit une augmentation de 5 % par rapport à l'an dernier</li> </ul>	Moyen réalisé