

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



Orientation générale	Améliorer le taux de réussite des élèves de la maternelle à la 9^e année en lecture (français et anglais) et en mathématiques
Objectif SMART	En juin 2027, 90 % des élèves de la maternelle à la 9 ^e année liront à leur niveau scolaire en français (GB+) et en anglais (Benchmark) En juin 2027, 90 % des élèves de la maternelle à la 9 ^e année seront à niveau en mathématiques
Cible pour 2023-2024	En juin 2024, 75 % des élèves liront à leur niveau scolaire en français et en anglais et 75 % des élèves seront à niveau en mathématiques
Résultat initial (juin 2023)	<p>Juin 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> 51 % des élèves de 4^e année ont obtenu un résultat de niveau adéquat lors des examens communs en français et en anglais 54,97 % des élèves de 5^e année ont obtenu un résultat de niveau adéquat lors des examens communs en français et en anglais 59 % des élèves de 7^e année ont obtenu un résultat de niveau adéquat lors des examens communs en français et en anglais 47,76 % des élèves de 8^e année ont obtenu un résultat de niveau adéquat lors des examens communs en français et en anglais <p>Septembre 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> 63,3 % des élèves de la 1^{re} à la 9^e année étaient au niveau adéquat en français 53 % des élèves de 3^e et 9^e année étaient au niveau adéquat en anglais 56 % des élèves de 1^{re} et 9^e année étaient au niveau adéquat en mathématiques
Résultats préliminaires en 2024 qui montrent que la cible sera atteinte	<p>Avril 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> 69,3 % des élèves de la 1^{re} à la 6^e année sont à niveau en lecture en français 58,9 % des élèves de la 1^{re} à la 9^e année sont à niveau en écriture en français 58 % des élèves de 3^e à 9^e année sont à niveau en écriture en anglais 68,3 % des élèves de la 3^e à la 6^e année sont à niveau en lecture en anglais 67,3 % des élèves de la 1^{re} année à la 9^e année ont atteint le niveau adéquat en Numératie

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Évaluer et analyser les besoins à partir des tests diagnostiques	<ul style="list-style-type: none"> 100 % des élèves ont reçu une évaluation diagnostique 100 % des enseignants ont établi un profil de leurs élèves et de leur classe 41 % des élèves ont été identifiés à risque en lecture à partir des profils de classe 42 % des élèves ont été identifiés à risque en numératie 100 % des élèves à risque ont reçu un suivi spécifique 2 séances quotidiennes d'interventions auprès des élèves à risque ont été organisées chaque jour 100 % des élèves à risque ont progressé 35 % des élèves bénéficiant d'interventions ont atteint le niveau adéquat en lecture Les résultats ont été utilisés pour concevoir les listes d'élèves devant bénéficier des interventions ciblées et individualisées 	Moyen réalisé
Formation continue des enseignants	<ul style="list-style-type: none"> 4 ateliers de formation en participation active ont été organisés pour les enseignants afin de renforcer leurs capacités d'animation et d'enseignement de la littératie et de la numératie 3 ateliers d'accompagnement des enseignants avec la CP en littératie 4 séances d'accompagnement d'enseignants en numératie 1 formation suivie par la chef de file pour les évaluations de niveau B avec Keymath 6 ateliers d'accompagnement des enseignants en planification du nouveau curriculum 100 % des enseignants de maternelle à 9^e année ont participé aux ateliers de validation et de partage des ressources en lien avec le nouveau curriculum 3 séances de développement professionnel sur les meilleures pratiques en lecture et écriture (initiation aux ateliers de lecture et d'écriture) 	Moyen en voie d'être réalisé
Harmoniser les pratiques de planification et d'évaluation en lecture	<ul style="list-style-type: none"> 4 ateliers d'échanges et de formation sur l'utilisation de l'outil d'évaluation GB+ ont été offerts aux enseignants 4 ateliers pratiques de rétroaction des évaluations GB+ ont été organisés Évaluations « croisées » de certains élèves par différents enseignants afin de confirmer la validité des résultats Suivi par la chef de file des résultats des évaluations pour une harmonisation et vérification Atelier - retour avec tout le personnel sur l'harmonisation des évaluations de lecture 4 ateliers GB+ ont été suivis par les nouveaux enseignants et un accompagnement lors des évaluations 	Moyen en voie d'être réalisé
Faire la promotion de la lecture indépendante à la hauteur de l'école	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place des périodes de lecture silencieuse quotidienne pour encourager la pratique de la lecture indépendante Une période quotidienne de lecture silencieuse et autonome a été planifiée dans l'horaire de toute de l'école 100 % des classes ont établi une bibliothèque de classe ou un coin lecture attrayant avec une variété de livres adaptés aux intérêts des élèves (un budget conséquent a été alloué à chaque classe pour l'achat de livres afin d'implanter une bibliothèque de classe pour chaque classe de l'école) 500 livres ont été achetés afin de rendre la lecture accessible à tous les élèves pour chaque classe de l'école La bibliothèque de l'école a été aménagée en espaces de lecture accueillants et confortables tels que des coins lecture avec des coussins, des fauteuils et des étagères remplies de livres variés 100 % des élèves de l'école ont accès à des livres variés 100 % des élèves de l'école observent entre 15 à 20 minutes de lecture par jour à l'école 100 % des enseignants suivent et respectent le temps de lecture indépendamment de leur horaire 	Moyen réalisé

Orientation générale	Faire de l'École À la Découverte, un milieu accueillant, inclusif, sécuritaire et bienveillant pour les élèves
Objectif SMART	D'ici 2027, 80 % des élèves se sentiront accueillis, respectés et en sécurité à l'école
Cible pour 2023-2024	D'ici 2024, 65 % des élèves auront des comportements conformes au code de vie de l'école
Résultat initial (juin 2023)	En juin 2023, 54 % des élèves de cette école se sentent en sécurité et 68 % des parents estiment que leurs enfants sont en sécurité à l'école
Résultats préliminaires en 2024 qui montrent que la cible sera atteinte	Résultats à venir

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Communiquer de façon transparente et ouverte et sur une base fréquente avec les familles	<ul style="list-style-type: none"> 10 communications mensuelles ouvertes entre l'école, les élèves et les parents, à raison d'une communication par mois 3 communications relatives à la sécurité et à la prévention ont été envoyées aux familles Établissement d'un protocole de signalement sûr et anonyme pour les élèves 27 signalements confidentiels ont été faits par des élèves 20 de ces signalements ont permis des interventions préventives et des interventions en amont Un code de conduite a été élaboré à l'école, expliqué aux élèves et validé par les parents 96 % des familles ont pris connaissance et ont validé le code de conduite de l'école 	Moyen réalisé
Cultiver le respect et l'inclusion à travers des ateliers thématiques	<ul style="list-style-type: none"> 9 thèmes ont été choisis en début d'année pour encourager la bienveillance, le respect et les interactions positives Chaque niveau scolaire a animé un atelier thématique pour l'ensemble de l'école lors de nos assemblées mensuelles 3 célébrations mettant en lumière l'identité, la culture ou la communauté ont été organisées cette année 2 enquêtes ont été réalisées auprès des élèves et du personnel enseignant pour évaluer le climat scolaire, y compris les aspects liés au respect et à l'inclusion 100 % élèves de la 5^e à la 9^e année ont participé à des ateliers sur les relations saines 100 % des élèves de la 5^e à la 9^e année ont suivi des ateliers sur la gestion des conflits Un atelier Ma culture dans le resPAIX a été organisé pour les élèves de 5^e et 6^e année 	Moyen réalisé
Structurer la surveillance et la supervision lors des récréations et activités de l'école	<ul style="list-style-type: none"> Révision de la structure de supervision régulière en vue de prévenir les comportements indésirables et garantir la sécurité des élèves Augmentation des surveillants pour un ratio de 25 élèves pour un adulte aux heures de récréation Redéfinition des zones de surveillance pour une meilleure supervision Un protocole de surveillance active a été élaboré et discuté avec les enseignants 100 % des enseignants suivent le protocole de surveillance active Mettre en place des protocoles pour signaler rapidement les situations de risque ou d'urgence et y répondre de manière appropriée En date du 31 octobre 2023, nous avons 23 cas de violence physique en récréation, 32 cas d'altercation verbale, 17 cas de bousculade dans les rangs et au retour de récréation <ul style="list-style-type: none"> Diminution de 80 % des cas de manquements depuis la mise en application du code de conduite 	Moyen réalisé