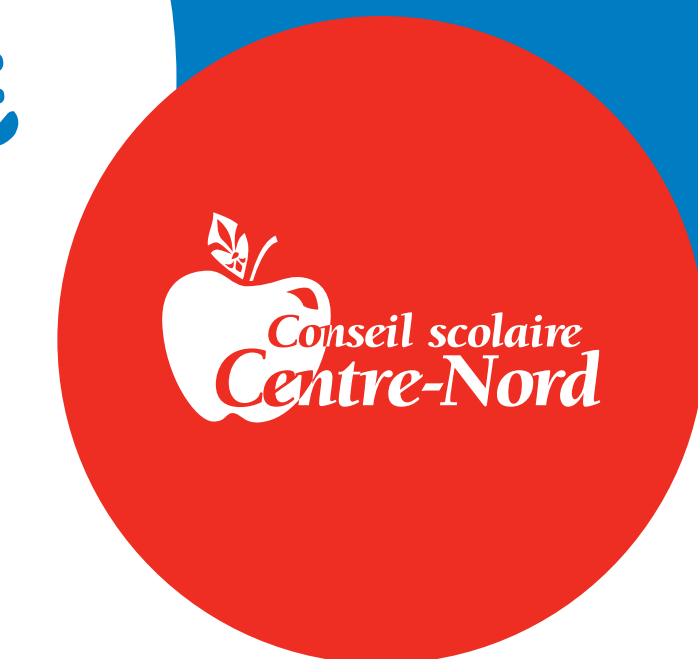


# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer le taux de réussite des élèves de la maternelle à la 9<sup>e</sup> année en lecture (français et anglais) et en mathématiques</b>
<b>Objectif SMART</b>	En juin 2027, 90 % des élèves de la maternelle à la 9 <sup>e</sup> année liront à leur niveau scolaire en français (GB+) et en anglais (Benchmark) En juin 2027, 90 % des élèves de la maternelle à la 9 <sup>e</sup> année seront à niveau en mathématiques
<b>Cible pour 2023-2024</b>	En juin 2024, 75 % des élèves liront à leur niveau scolaire en français et en anglais et 75 % des élèves seront à niveau en mathématiques
<b>Résultat initial (juin 2023)</b>	<p>Juin 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>51 % des élèves de 4<sup>e</sup> année ont obtenu un résultat de niveau adéquat lors des examens communs en français et en anglais</li> <li>54,97 % des élèves de 5<sup>e</sup> année ont obtenu un résultat de niveau adéquat lors des examens communs en français et en anglais</li> <li>59 % des élèves de 7<sup>e</sup> année ont obtenu un résultat de niveau adéquat lors des examens communs en français et en anglais</li> <li>47,76 % des élèves de 8<sup>e</sup> année ont obtenu un résultat de niveau adéquat lors des examens communs en français et en anglais</li> </ul> <p>Septembre 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>63,3 % des élèves de la 1<sup>re</sup> à la 9<sup>e</sup> année étaient au niveau adéquat en français</li> <li>53 % des élèves de 3<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> année étaient au niveau adéquat en anglais</li> <li>56 % des élèves de 1<sup>re</sup> et 9<sup>e</sup> année étaient au niveau adéquat en mathématiques</li> </ul>
<b>Résultats préliminaires en 2024 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	<p>Avril 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>69,3 % des élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année sont à niveau en lecture en français</li> <li>58,9 % des élèves de la 1<sup>re</sup> à la 9<sup>e</sup> année sont à niveau en écriture en français</li> <li>58 % des élèves de 3<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> année sont à niveau en écriture en anglais</li> <li>68,3 % des élèves de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année sont à niveau en lecture en anglais</li> <li>67,3 % des élèves de la 1<sup>re</sup> année à la 9<sup>e</sup> année ont atteint le niveau adéquat en Numératie</li> </ul>

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Évaluer et analyser les besoins à partir des tests diagnostiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 % des élèves ont reçu une évaluation diagnostique</li> <li>100 % des enseignants ont établi un profil de leurs élèves et de leur classe</li> <li>41 % des élèves ont été identifiés à risque en lecture à partir des profils de classe</li> <li>42 % des élèves ont été identifiés à risque en numératie</li> <li>100 % des élèves à risque ont reçu un suivi spécifique</li> <li>2 séances quotidiennes d'interventions auprès des élèves à risque ont été organisées chaque jour</li> <li>100 % des élèves à risque ont progressé</li> <li>35 % des élèves bénéficiant d'interventions ont atteint le niveau adéquat en lecture</li> <li>Les résultats ont été utilisés pour concevoir les listes d'élèves devant bénéficier des interventions ciblées et individualisées</li> </ul>	Moyen réalisé
Formation continue des enseignants	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 ateliers de formation en participation active ont été organisés pour les enseignants afin de renforcer leurs capacités d'animation et d'enseignement de la littératie et de la numératie</li> <li>3 ateliers d'accompagnement des enseignants avec la CP en littératie</li> <li>4 séances d'accompagnement d'enseignants en numératie</li> <li>1 formation suivie par la chef de file pour les évaluations de niveau B avec Keymath</li> <li>6 ateliers d'accompagnement des enseignants en planification du nouveau curriculum</li> <li>100 % des enseignants de maternelle à 9<sup>e</sup> année ont participé aux ateliers de validation et de partage des ressources en lien avec le nouveau curriculum</li> <li>3 séances de développement professionnel sur les meilleures pratiques en lecture et écriture (initiation aux ateliers de lecture et d'écriture)</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Harmoniser les pratiques de planification et d'évaluation en lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 ateliers d'échanges et de formation sur l'utilisation de l'outil d'évaluation GB+ ont été offerts aux enseignants</li> <li>4 ateliers pratiques de rétroaction des évaluations GB+ ont été organisés</li> <li>Évaluations « croisées » de certains élèves par différents enseignants afin de confirmer la validité des résultats</li> <li>Suivi par la chef de file des résultats des évaluations pour une harmonisation et vérification</li> <li>Atelier - retour avec tout le personnel sur l'harmonisation des évaluations de lecture</li> <li>4 ateliers GB+ ont été suivis par les nouveaux enseignants et un accompagnement lors des évaluations</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Faire la promotion de la lecture indépendante à la hauteur de l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en place des périodes de lecture silencieuse quotidienne pour encourager la pratique de la lecture indépendante</li> <li>Une période quotidienne de lecture silencieuse et autonome a été planifiée dans l'horaire de toute de l'école</li> <li>100 % des classes ont établi une bibliothèque de classe ou un coin lecture attrayant avec une variété de livres adaptés aux intérêts des élèves (un budget conséquent a été alloué à chaque classe pour l'achat de livres afin d'implanter une bibliothèque de classe pour chaque classe de l'école)</li> <li>500 livres ont été achetés afin de rendre la lecture accessible à tous les élèves pour chaque classe de l'école</li> <li>La bibliothèque de l'école a été aménagée en espaces de lecture accueillants et confortables tels que des coins lecture avec des coussins, des fauteuils et des étagères remplies de livres variés</li> <li>100 % des élèves de l'école ont accès à des livres variés</li> <li>100 % des élèves de l'école observent entre 15 à 20 minutes de lecture par jour à l'école</li> <li>100 % des enseignants suivent et respectent le temps de lecture indépendamment de leur horaire</li> </ul>	Moyen réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Faire de l'École À la Découverte, un milieu accueillant, inclusif, sécuritaire et bienveillant pour les élèves</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2027, 80 % des élèves se sentiront accueillis, respectés et en sécurité à l'école
<b>Cible pour 2023-2024</b>	D'ici 2024, 65 % des élèves auront des comportements conformes au code de vie de l'école
<b>Résultat initial (juin 2023)</b>	En juin 2023, 54 % des élèves de cette école se sentent en sécurité et 68 % des parents estiment que leurs enfants sont en sécurité à l'école
<b>Résultats préliminaires en 2024 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Résultats à venir

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Communiquer de façon transparente et ouverte et sur une base fréquente avec les familles	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 communications mensuelles ouvertes entre l'école, les élèves et les parents, à raison d'une communication par mois</li> <li>3 communications relatives à la sécurité et à la prévention ont été envoyées aux familles</li> <li>Établissement d'un protocole de signalement sûr et anonyme pour les élèves</li> <li>27 signalements confidentiels ont été faits par des élèves</li> <li>20 de ces signalements ont permis des interventions préventives et des interventions en amont</li> <li>Un code de conduite a été élaboré à l'école, expliqué aux élèves et validé par les parents</li> <li>96 % des familles ont pris connaissance et ont validé le code de conduite de l'école</li> </ul>	Moyen réalisé
Cultiver le respect et l'inclusion à travers des ateliers thématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>9 thèmes ont été choisis en début d'année pour encourager la bienveillance, le respect et les interactions positives</li> <li>Chaque niveau scolaire a animé un atelier thématique pour l'ensemble de l'école lors de nos assemblées mensuelles</li> <li>3 célébrations mettant en lumière l'identité, la culture ou la communauté ont été organisées cette année</li> <li>2 enquêtes ont été réalisées auprès des élèves et du personnel enseignant pour évaluer le climat scolaire, y compris les aspects liés au respect et à l'inclusion</li> <li>100 % élèves de la 5<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année ont participé à des ateliers sur les relations saines</li> <li>100 % des élèves de la 5<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année ont suivi des ateliers sur la gestion des conflits</li> <li>Un atelier Ma culture dans le resPAIX a été organisé pour les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année</li> </ul>	Moyen réalisé
Structurer la surveillance et la supervision lors des récréations et activités de l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>Révision de la structure de supervision régulière en vue de prévenir les comportements indésirables et garantir la sécurité des élèves</li> <li>Augmentation des surveillants pour un ratio de 25 élèves pour un adulte aux heures de récréation</li> <li>Redéfinition des zones de surveillance pour une meilleure supervision</li> <li>Un protocole de surveillance active a été élaboré et discuté avec les enseignants</li> <li>100 % des enseignants suivent le protocole de surveillance active</li> <li>Mettre en place des protocoles pour signaler rapidement les situations de risque ou d'urgence et y répondre de manière appropriée</li> <li>En date du 31 octobre 2023, nous avons 23 cas de violence physique en récréation, 32 cas d'altercation verbale, 17 cas de bousculade dans les rangs et au retour de récréation             <ul style="list-style-type: none"> <li>Diminution de 80 % des cas de manquements depuis la mise en application du code de conduite</li> </ul> </li> </ul>	Moyen réalisé