

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



Orientation générale	Améliorer le rendement des élèves en mathématiques				
Objectif SMART	D'ici 2022, le nombre des élèves au niveau acceptable augmentera de 15 % au test de rendement de mathématiques de 6 ^e année				
Cibles intermédiaires	2018 — Augmentation de 3 %	2019 — Augmentation de 3 %	2020 — Augmentation de 3 %	2021 — Augmentation de 3 %	2022 — Augmentation de 3 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Appliquer en salle de classe des stratégies de l'enseignement explicite et l'enseignement réciproque des concepts et des habiletés en mathématiques	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	Compte rendu de l'accompagnement pédagogique
Planifier une rencontre collaborative bi-mensuelle par cycle pour harmoniser les pratiques et faire le suivi sur les élèves	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	Ordre du jour et compte rendu des rencontres collaboratives
Élaborer le profil en mathématiques pour chaque classe et analyse des données à chaque étape (bulletins)	Enseignants et direction	Services pédagogiques	À chaque bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Profil en mathématiques de chaque classe Résultats des élèves
Mettre en place des centres d'apprentissage en numératie	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	Les centres d'apprentissage

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en lecture				
Objectif SMART	En juin 2022, 90 % des élèves de la 6 ^e année liront à leur niveau scolaire				
Cibles intermédiaires	2018 — Augmentation de 6 %	2019 — Augmentation de 8 %	2020 — Augmentation de 8 %	2021 — Augmentation de 8 %	2022 — Augmentation de 8 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Appliquer en salle de classe l'enseignement explicite et l'enseignement réciproque des stratégies de lectures	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	Compte rendu de l'accompagnement pédagogique
Mettre en place la lecture guidée dans toutes les salles de classe	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	Compte rendu de l'accompagnement pédagogique
Planifier une rencontre collaborative par cycle pour harmoniser les pratiques et faire le suivi sur les élèves	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	Ordre du jour et compte rendu des rencontres collaboratives

Élaborer un profil en lecture pour chaque classe et analyse des données à chaque étape (bulletins)	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Trois fois dans l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Profil des classes • Résultats GB+ • Résultats bulletin
Mettre en place des centres d'apprentissage en littératie	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	Les centres d'apprentissage
Participer à des animations pédagogique en littératie	Enseignants et direction	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	Compte rendu de l'accompagnement pédagogique

Orientation générale	Fidéliser et augmenter la population étudiante
Objectif SMART	Maintenir le taux de fidélisation au-delà de 90 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Mettre en place des activités d'interaction pour un meilleur partenariat entre les autres écoles publiques du Conseil scolaire Centre-Nord	Enseignants, direction, aides-élèves	Services pédagogiques, direction générale et adjointe	Tout au long de l'année	Compte rendu des activités et des rencontres entre les intervenants des écoles
Améliorer la visibilité de notre école (activités de promotion dépliant, publicité....)	Enseignants, direction, aides-élèves	Services pédagogiques, direction générale et adjointe. Centre d'accueil	Tout au long de l'année	Site web, affiches publicitaires, les annonces, les portes ouvertes
Améliorer notre programmation scolaire (Offrir des activités scolaires et parascolaires)	Enseignants, direction, aides-élèves	Services pédagogiques, direction générale et adjointe	Tout au long de l'année	Compte rendu des activités et des rencontres
Développer une structure de transition entre l'élémentaire et le secondaire	Enseignants, direction, aides-élèves	Services pédagogiques, direction générale et adjointe	Une fois par an	Compte rendu des activités et des rencontres
Organiser des activités pour valoriser les familles des différents milieux (nouvellement arrivés, d'origine immigrante, de souche, etc.)	Enseignants et direction	Centre d'accueil, Projet ESPOIR	Tout au long de l'année	Compte rendu des activités et des rencontres entre les différents intervenants
Planifier des rencontres collaboratives avec les agents de liaison du Centre d'accueil	Enseignants, direction, agent de liaison du Centre d'accueil	Centre d'accueil	Tout au long de l'année	Compte rendu des activités et des rencontres